

**Programa Adolescencia - Proyecto Escuelas Deportivas  
Informe de evaluación final 2019**

**I. DATOS GENERALES**

I.2. Duración del Proyecto: **Abril – Diciembre 2019**

**II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Actividad	Sede/Polideportivo	Días	Horarios	Vacantes Ofrecidas	Vacantes Ocupadas
Las Heras	Fútbol Femenino	Lunes y Miércoles	14:30 a 16:00	25	19
Las Heras	Fútbol Masculino	Lunes y Miércoles	14:30 a 16:00	25	21
Las Heras	Fútbol Femenino	Sábados	13 a 15:00	25	15
Las Heras	Fútbol Masculino	Sábados	13 a 15:00	25	22
Las Heras	Handball mixto	Sábados	13 a 15:00	25	18
Las Heras	Hockey Femenino	Sábados	15:30 a 17:30	25	23
Las Heras	Voley mixto	Sábados	15:30 a 17:30	25	20
Martín Fierro	Natación mixto Grupo 1	Martes y Jueves	15 a 17	20	20
Martín Fierro	Natación mixto Grupo 2	Martes y Jueves	15 a 17	20	15
Martín Fierro	Handball mixto	Martes y Jueves	15 a 17	18	15
Martín Fierro	Básquet mixto	Sábado	16 a 18	25	18
Chacabuco	Natación mixto Grupo 1	Sábado	16 a 18	20	15
Chacabuco	Natación mixto Grupo 2	Sábado	16 a 18	21	21
Chacabuco	Boxeo mixto	Sábado	16 a 18	25	20

Describe brevemente los aspectos sobresalientes del desarrollo de **la actividad** analizando los siguientes aspectos:

**El momento de inicio:**

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Desde un comienzo, se registró mucho compromiso por parte de las adolescentes con la actividad. Desde los primeros encuentros, el grupo de participantes se mostró muy interesado en el entrenamiento y en cada actividad que se les propuso.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Al comienzo del período se debió fomentar la convocatoria de los adolescentes para lograr la participación periódica de cada uno de ellos y la constancia en los entrenamientos y actividades sociales.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** En los primeros encuentros se relevaron datos de las adolescentes y se resolvieron las situaciones de aquellas que necesitaron realizar cambios de actividad por motivos particulares y diversos. Se realizan actividades de presentación e integración grupal.

**Fútbol Masculino Las Heras Sábado:** Al inicio del año la mayoría de los chicos se conocían de su barrio lo que hizo fácil la unión grupal. Aquellos chicos que no se conocían previamente lograron trabajar en equipo desde el comienzo.

**Handball Las Heras:** Se logró generar un excelente ambiente de compromiso, puntualidad y participación.

**Hockey Femenino Las Heras:** Al inicio del año el nivel deportivo era bajo o nulo.

**Voley Las Heras:** En los primeros encuentros se relevaron datos de los/as adolescentes y se resolvieron situaciones de algunos de ellos/as, quienes necesitaron realizar cambio de actividad por diferentes motivos. Se realizaron actividades de presentación e integración grupal. Los adolescentes respondieron con entusiasmo a todas las propuestas presentadas.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Se encontró un grupo con mucha diversidad en experiencia dentro del medio acuático.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Se encontró un grupo con participación activa y ganas de aprender el deporte.

**Handball Martín Fierro Semana:** Al inició muy pocos de los/as adolescentes participantes sabían del deporte, por lo cual se realizó una nivelación y un fuerte hincapié en la introducción al deporte.

**Básquet Martín Fierro:** A inicio de la actividad se presentaron inconvenientes que motivaron el cambio de sede para el desarrollo del taller (de Parque Chacabuco a Martín Fierro). Esto dificultó inicialmente la llegada y asistencia de los/as adolescentes.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** El grupo resultó ser parejo en cuanto al nivel, lo cual facilitó la adaptación al medio.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Desde inicio de la actividad la convocatoria fue buena. Muchos/as adolescentes ya habían concurrido años anteriores a dicha institución lo cual generó la incorporación de invitados/as (muchos/as no habían quedado inscriptos).

**Boxeo Chacabuco:** Los/as chicos/as se presentaron con mucha predisposición a aprender el deporte y a compartir tiempo juntos.

### La inserción de los adolescentes:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Las adolescentes se integraron como grupo sin ningún problema, se consolidaron como equipo y formaron un grupo de amistad. Vale la pena destacar que si bien la asistencia de algunas participantes fluctuó por diversos motivos esto no influyó en el contacto con las demás chicas e incluso mantuvieron la comunicación con la operadora y se mostraron interesadas en las actividades que iban surgiendo como la Liga, los partidos amistosos, etc..

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Como en todo grupo, algunos de los participantes se insertaron de manera favorable desde el comienzo pero otros mostraron cierta resistencia, la cual se fue disminuyendo con el pasar de los meses. La primera Liga fue un punto importante para la unión del grupo.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** Se convocó a quienes no asistieron a los primeros encuentros mediante llamados telefónicos fomentando su asistencia y participación en las actividades propuestas por la profesora y operadora social. Con las adolescentes que asistían con frecuencia a la actividad se realizaron actividades deportivas, recreativas y de presentación con el fin de motivar la participación e inserción.

**Fútbol Masculino Las Heras Sábado:** Desde el principio los adolescentes participaron de manera conjunta y activa en las actividades deportivas. En términos comparativos, mostraron mayor resistencia ante las actividades sociales pero esto no impidió la realización de las mismas .

**Handball Las Heras:** Los/as adolescentes se adaptaron rápidamente a las actividades deportivas. Con respecto a los espacios no deportivos al principio se presentaron algunas dificultades, pero luego hubo interés y participación.

**Hockey Femenino Las Heras:** Las adolescentes, desde el principio, participaron de manera conjunta y activa en todas las actividades propuestas.

**Voley Las Heras:** Desde el momento de inicio del programa se trabajó en la inserción de los adolescentes. Se convocó a quienes no asistieron a los primeros encuentros mediante llamados telefónicos fomentando su asistencia y participación en las actividades propuestas por la profesora y operadora social.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Muy buena, ya que estaban aquellos que venían para disfrutar de la actividad, como también aquellos que venía para superar sus miedos o hacer sus primeras experiencias.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** La inserción de los/as adolescentes fue muy buena: estuvieron siempre alegres, atentos/as, bien dispuestos/as.

**Handball Martín Fierro Semana:** La inserción fue positiva y facilitada por el apoyo brindado por los/as participantes con más experiencia en la práctica del deporte a aquellos/as que no lo conocían.

**Básquet Martín Fierro:** La inserción de los/as adolescentes fue positiva, logrando adaptarse rápidamente a las propuestas deportivas y extra-deportivas.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** La inserción de los/as adolescentes fue buena. Algunos/as participantes habían asistido el año pasado y ayudaron a los/as nuevos/as.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** La inserción de los adolescentes fue algo inestable ya que hubo mucho recambio, ingresos, bajas, pases, incorporaciones, inasistencias debido a que muchos comenzaron a trabajar, lo que generaba que el grupo estuviese en constante movimiento y de cierto modo dificultó la conformación estable del grupo.

**Boxeo Chacabuco:** De a poco fueron conociéndose entre todos gracias a las actividades de presentación y rompehielos iniciales, lo que posibilitó que entraran en confianza.

### La evolución en la inserción de los adolescentes:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Con el correr del tiempo las adolescentes se fueron integrando cada vez más a la actividad y al grupo. Lo que es más, la relación con la operadora social se consolidó de forma muy positiva. El grupo tuvo una asistencia promedio buena y sostenida. Además, el compromiso que tuvo el grupo durante todo el año ha sido destacable.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** En este grupo pudo observarse grandes evoluciones en jóvenes que al comienzo de la actividad se mostraban tímidos o distantes y luego se destacaron como grandes pilares para la conformación del equipo y las actividades sociales.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** El grupo respondió positivamente a las actividades propuestas. Así, fueron surgiendo diferentes tipos de vínculos y lazos dentro del grupo.

**Fútbol Masculino Las Heras Sábado:** A lo largo del año hubo participantes que asistieron de manera intermitente. Aproximadamente 13 participantes tuvieron un muy bajo porcentaje de ausencias.

**Handball Las Heras:** Con el correr del tiempo, los/as adolescentes pudieron establecer y afianzar lazos de comunicación, respeto y trabajo en equipo.

**Hockey Femenino Las Heras:** A lo largo del año hubo participantes que asistieron de manera intermitente. Aproximadamente 10 participantes tuvieron un muy bajo porcentaje de ausencias. A mediados de año se sumaron al grupo, aproximadamente, 5 chicas que lo hicieron de manera muy positiva, sumando rendimiento deportivo y espíritu de grupo.

**Voley Las Heras:** El grupo respondió positivamente a las actividades propuestas, de manera que fueron surgiendo diferentes tipos de vínculos y lazos dentro del grupo.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** La evolución en la inserción fue excelente, el grupo venía por y para la actividad.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Con respecto a la evolución en la inserción, el compromiso de los/as participantes fue creciendo con el correr de los distintos encuentros.

**Handball Martín Fierro Semana:** Los adolescentes mejoraron enormemente, al final todos estaban casi en el mismo nivel. Esto resultó de sus ganas de aprender y del interés por el deporte.

**Básquet Martín Fierro:** La evolución de los/as adolescentes fue óptima ya que, con el transcurso del tiempo, se logró la asistencia, participación y la consolidación del equipo.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** La evolución en la inserción de los/as adolescentes fue progresiva.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** La inserción de los/as adolescentes pudo consolidarse de manera paulatina debido al recambio de participantes. De todos modos la grupalidad se pudo establecer.

**Boxeo Chacabuco:** Pronto conformaron grupos en los cuales los/as chicos/as se ayudaban entre sí si algo no les salía. Se los notó más relajados/as y en confianza.

### El grado de alcance en los objetivos de aprendizaje propuestos:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Se alcanzaron los objetivos de aprendizaje. Lograron avanzar considerablemente en lo deportiva. Su forma de jugar terminó siendo más organizada y prolija que al inicio de las actividades. Como equipo supieron integrarse más en el juego e individualmente cada una pudo potenciar más sus fortalezas. Incluso se mostraron comprometidas con la dimensión social de la actividad, lo que permitió que se pudiera trabajar en conjunto (profesor, operadora social y adolescentes) sobre temas de interés, como por ejemplo: embarazo adolescente, discriminación, derechos, etc..

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Se logró generar un espacio de aprendizaje deportivo como de abordaje de temáticas sociales de interés o priorizadas por los jóvenes.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** En relación a los objetivos deportivos, y si bien al principio costó un poco la consolidación grupal en relación a la táctica de juego, con el tiempo se vieron avances grupales, distinción de posiciones y roles dentro de la cancha y mejora de la técnica individual de las adolescentes. Se logró llevar los conocimientos adquiridos mediante ejercicios analíticos a la situación real de juego. A pesar de las ligas suspendidas este grupo no ha manifestado desmotivación. Las adolescentes se han mostrado interesadas en participar en las dinámicas sociales propuestas por la dupla, realizando aportes significativos en las mismas, así como también preguntando sobre temas de interés y proponiendo temáticas para tratar en futuros encuentros. Se logró identificar y potenciar las capacidades individuales de las adolescentes. Se identificaron líderes positivas en el grupo y se potenció ese perfil.

**Fútbol Masculino Las Heras Sábado:** Los objetivos deportivos propuestos fueron alcanzados ya que el desempeño como equipo mejoró paulatinamente en lo que respecta a su rol en el equipo y su rendimiento deportivo. Si bien el grupo mostró una clara preferencia por la actividad deportiva, esto no impidió la realización de actividades extra-deportivas. Se trabajó sobre la comunicación por ser un grupo con dificultades para escucharse y respetar normas básicas de comunicación.

**Handball Las Heras:** Se alcanzaron los deportivos y extra-deportivos.

**Hockey Femenino Las Heras:** Los objetivos propuestos fueron alcanzados en gran medida. En cuanto a lo deportivo el grupo salió ganador de las competencias deportivas propuestas y todas las chicas culminaron el año desempeñando de manera óptima la actividad. En cuanto a las actividades extra-deportivas, durante todo el año, se sumaron de manera comprometida y activa a todo lo propuesto ayudando, además, a la unión del grupo.

**Voley Las Heras:** Los objetivos deportivos fueron alcanzados con éxito en un importante número de adolescentes, ya que se hizo evidente su progreso en la ejecución de la técnica específica del vóley así como también un avance en relación a la táctica. Asimismo, se logró llevar los conocimientos adquiridos mediante ejercicios analíticos a la situación real de juego. Por otro lado, se ha notado cierta desmotivación en relación a las suspensiones de ligas, pero aun así el grupo se mostró interesado en participar de otro tipo de encuentros deportivos como partidos amistosos con otros equipo. Con respecto a las actividades extra-deportivos los/as adolescentes han mostrado interés en participar en las dinámicas propuestas por la dupla, realizando aportes significativos en las mismas, así como también preguntando sobre temas de interés. Finalmente, se lograron resolver junto a los/as adolescentes aquellas problemáticas que han surgido al interior del grupo.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** El grado de alcance de los objetivos propuestos fue muy satisfactorio ya que, al finalizar el año, el nivel del grupo se volvió muy parejo y aquellos/as que tenían miedos, lograron superarlos y progresar.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Los/as participantes lograron alcanzar los objetivos deportivos planteados de manera muy satisfactoria, dominando el cuerpo en el agua, nadando crol, espalda y pecho. Algunos/as adolescentes iniciaron el aprendizaje de la técnica de mariposa e inmersión subacuática, mientras que otros/as lograron nadar en la parte profunda y tener la posición de seguridad (espalda) para encontrar el nivel de flotación.

**Handball Martín Fierro Semana:** Los/as participantes alcanzaron los objetivos deportivos. Se destacaron las ganas de mejorar y aprender del grupo. Las suspensiones de las ligas desmotivaron al grupo, especialmente en los últimos meses del año, pero el amistoso logró paliar esta situación y estimularlos a seguir aprendiendo.

**Básquet Martin Fierro:** Se alcanzaron los objetivos propuestos, tanto en su dimensión deportiva como extra-deportiva.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** Muy bueno, se lograron alcanzar objetivos tanto a nivel individual y como grupal.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Los objetivos propuestos se alcanzaron en la medida de las posibilidades de cada uno/a. Muchos/as tenían hasta de meterse al agua o les costaba interactuar entre sí, hasta que cada uno/a pudo vencer esos obstáculos de forma individual, logrando objetivos grupales e individuales.

**Boxeo Chacabuco:** Se alcanzaron los objetivos propuestos en gran medida: se conformó un muy lindo grupo y lograron aprender la técnica deportiva según lo propuesto.

### III. PARTICIPACION DE LOS ADOLESCENTES

Evalúe el proceso de participación (a nivel grupal) de los adolescentes en cada una de las actividades, destacando los aspectos más sobresalientes del mismo: asistencia, puntualidad, motivación, conformación grupal e integración institucional, etc.

#### Asistencia:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Muy buena. La mayoría de las adolescentes inscriptas asistieron regularmente a la actividad y participaron activamente del entrenamiento.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** La asistencia fue aumentando durante el año. Si bien hubo que convocarlos en varias ocasiones, se observó mayor presencia de los adolescentes luego de la primera Liga.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** La asistencia fue muy estable durante todo el año, manteniendo una asistencia regular de todo el grupo.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** La mitad del grupo tuvo muy pocas faltas a lo largo del año, el resto asistió de manera intermitente.

**Handball Las Heras:** La asistencia fue un éxito: la gran mayoría asistía a los encuentros, se llegó a contar con la presencia de ocho invitados y, muy importante, en el caso de ausentarse los/as adolescentes avisaban previamente a la profesora u operadora social.

**Hockey Femenino Las Heras:** La asistencia fue un aspecto trabajado a lo largo del año.

**Voley Las Heras:** La asistencia se mantuvo durante todo el año, con un promedio estable.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** La asistencia fue muy buena, los/as adolescentes se preocuparon por asistir o avisar en caso de no poder concurrir.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** La asistencia varió durante el año. Se registraron días de mayor concurrencia. Ésta se hizo más intensiva con la llegada de la competencia para fines del mes de septiembre.

**Handball Martín Fierro Semana:** La asistencia en este grupo fue fluctuó a lo largo del año.

**Básquet Martin Fierro:** En líneas generales la asistencia fue muy buena la asistencia. Se contó con cinco invitados. En caso de no asistir, los/as adolescentes daban aviso al profesor u operadora social.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** En líneas generales la asistencia fue muy buena, los/as jóvenes se comprometieron con el espacio, asistiendo con regularidad o avisando en caso de no poder hacerlo.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Tal como se mencionó en anteriores secciones de este informe, la asistencia debió ser abordada durante todo el año. Llamativamente muchos/as de los/as que eran invitados/as mantuvieron una concurrencia estable, probablemente por el hecho de haber concurrido en años anteriores y contar con un fuerte sentido de pertenencia institucional. Debe destacarse que en las situaciones de inasistencia los/as participantes se comunicaban previamente con la operadora social para ponerla en conocimiento de la situación. En líneas generales las inasistencias giraron en torno a los siguientes motivos: viaje familiar, salida familiar por acontecimiento especial, superposición de

torneo de otra disciplina, salud (resfrío o gripe) y un alto porcentaje por haber conseguido empleo. En todos los casos se llevó un seguimiento exhaustivo vía WhatsApp/telefónica con el/la adolescente o su familia en caso de ser necesario.

**Boxeo Chacabuco:** La asistencia fue buena.

### Puntualidad:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** En general, y a lo largo de todo el año, las adolescentes fueron muy puntuales. Incluso han demostrado que les gustaba llegar antes del horario del entrenamiento para reunirse y comer juntas.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** La mayor parte del grupo llegaba a horario a la actividad siendo pocos los jóvenes con los que hubo que reforzar la importancia de la misma.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** Se trabajó en la puntualidad durante el año conversando con las adolescentes sobre la importancia de asistir puntualmente a la actividad para aprovechar al 100% la misma.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** En términos generales, el grupo fue puntual.

**Handball Las Heras:** Se hizo mucho hincapié en la puntualidad: se dialogó y trabajó bastante de manera grupal. Se obtuvieron muy buenos resultados en este aspecto.

**Hockey Femenino Las Heras:** En términos generales, el grupo fue puntual.

**Voley Las Heras:** En general, la puntualidad fue un punto a destacar. De hecho, varios adolescentes llegaban antes para entrar en calor y "pelotear" antes de la clase.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** La puntualidad fue muy buena; al ser una actividad que requiere de un cambio de ropa se les pidió a los/as chicos/as que estuvieran entre 5 y 10 minutos antes a lo cual accedieron sin problemas.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** La mayoría de los/as adolescentes del grupo fue puntual.

**Handball Martín Fierro Semana:** La puntualidad no fue constante: por momentos fue muy buena y en otros se registraron mayor cantidad de llegadas tardes.

**Básquet Martín Fierro:** La puntualidad fue trabajada a lo largo del año. En los primeros meses costaba un poco, pero se hizo hincapié en su importancia y fue mejorando.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** La puntualidad fue lo que más costó cumplir y debió ser abordada por la dupla. Muchos jóvenes vivían lejos y dependían del subte E cuya línea suele tener inconvenientes. Por otra parte, sobre todo en la segunda mitad del año, algunos comenzaron a trabajar y a veces se demoraban un poco al llegar.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** La puntualidad fue trabajada durante todo el año.

**Boxeo Chacabuco:** La puntualidad fue buena.

### Motivación:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Se mostraron motivadas e interesadas por entrenar y perfeccionarse en la práctica del deporte. Esta motivación las caracterizó desde un comienzo de los talleres y culminó con el hecho de que algunas de las participantes se hayan animado a "probarse" en diferentes clubes de fútbol.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Si bien el profesor y la operadora social fomentaron la motivación durante todos los encuentros, debe destacarse que la Liga actuó en algunos casos como factor de motivación.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** El grupo se mostró motivado y predispuesto ante las propuestas deportivas, recreativas y dinámicas sociales. Por otro lado, se ha mostrado predisposición a la participación de actividades con otros grupos del mismo programa. Las adolescentes formaron un grupo que se reunía por fuera de esta actividad.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** La motivación estuvo presente todo el año, el espacio de encuentro fue muy motivador para la mayoría de los jóvenes.

**Handball Las Heras:** Basicamente, el contenido deportivo era el factor motivante. Las actividades especiales (Ej: Amistosos planificados) o la participación en la Liga, fueron las principales actividades que generaban motivación en el grupo.

**Hockey Femenino Las Heras:** La motivación estuvo presente todo el año, aumentando luego de la primera y única fecha de Liga donde terminaron primeras en la tabla.

**Voley Las Heras:** El grupo se mostró motivado y predispuesto ante las propuestas deportivas, recreativas y dinámicas sociales. Por otro lado, se ha mostrado predisposición a la participación de actividades en conjunto con otros grupos del mismo programa. La motivación bajó luego de la suspensión de dos ligas seguidas.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Muy buena; tanto en la mayoría de las dinámicas extra-deportivas como en la actividad en cuestión, se mostraron predispuestos casi sin inconvenientes.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** En este grupo se destacó la motivación, las ganas de entrenar y aprender.

**Handball Martín Fierro Semana:** El grupo inició sus actividades con mucha motivación y compromiso. Sin embargo, las suspensiones de ligas y dificultades para organizar encuentros amistosos afectaron dicha motivación.

**Básquet Martín Fierro:** La motivación fue trabajada en este grupo. En un principio, se observaron algunas dificultades, pero fue mejorando y se logró la consolidación del equipo. Un aspecto a destacar ha sido la propuesta de los/as participantes a realizar encuentros y actividades por fuera del horario del Programa Adolescencia.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** Excelente, tanto en la actividad deportiva como en las dinámicas de carácter social los/as chicos/as participaron activamente de ambos momentos de los encuentros.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Muy buena, principalmente generada por las actividades deportivas y los momentos de charlas grupales.

**Boxeo Chacabuco:** La motivación fue muy buena.

### Conformación grupal:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** La consolidación del grupo mejoró luego de la Liga. Se unieron más como equipo. Los amistosos y las distintas competencias permitieron que el grupo se vuelva más sólido, formando un lindo grupo de amistad entre las adolescentes.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** La cohesión del grupo se logró mediante actividades recreativas donde el fútbol fue vector principal. Las actividades de carácter social y reflexivo también apuntaron a dicho objetivo.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** Se logró la conformación grupal. Lo constituyeron mujeres, de edades variadas, la mayoría de los adolescentes, residentes en Capital Federal. Dos de ellas eran madres durante el período de implementación del programa.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** No se presentó, a lo largo del año, ningún conflicto a nivel grupal. La dinámica de este grupo por momentos era difícil de llevar por no respetar la comunicación, de todas formas, no impidió el buen desempeño del mismo.

**Handball Las Heras:** El grupo en todo momento demostró unión y ensamble. Dándose de manera natural.

**Hockey Femenino Las Heras:** A lo largo del año no se presentó ningún conflicto a nivel grupal. El clima fue muy positivo.

**Voley Las Heras:** Se logró la conformación de un grupo compuesto por adolescentes (varones y mujeres) de variada edad, residentes en Capital Federal.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** La conformación grupal fue muy buena, no hubo discrepancias dentro del grupo y hasta se empezaron a juntar en grupos tanto para asistir a como para retirarse de la actividad.



**Natación Martín Fierro Grupo 2:** La conformación grupal fue buena, propiciando la integración, la resolución de conflictos y el respeto por la individualidad. Cada adolescente ha sido aceptada/o y tenida/o en cuenta.

**Handball Martín Fierro Semana:** La conformación grupal constituye un aspecto a destacar ya que la misma fue muy buena a lo largo de todo el período de implementación del programa. A principio de año los/as participantes no se conocían entre ellos/as. Eran pocos/as los/as que tenían vínculos previos entre sí. A través de las dinámicas grupales comenzaron a dialogar y a conocerse.

**Básquet Martín Fierro:** Se conformó un grupo donde fluye la comunicación, la participación, el compañerismo. Lo que es más, se reúnen por fuera del horario institucional compartiendo salidas y actividades.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** Se conformó un lindo grupo, en varias oportunidades se ayudaban entre ellos/as tanto dentro como fuera del agua, hubo compañerismo y mucho respeto.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** La conformación del grupo fue lograda con éxito. Hubo un grupo numeroso que se mantuvo estable durante el año y receptivo a la integración de los/as nuevos/as participantes que se fueron sumando a mediados del año.

**Boxeo Chacabuco:** La conformación grupal fue muy buena.

#### Integración institucional:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Los espacios que ofrecidos por Valores y Deporte Asociación Civil para el desarrollo de diversas actividades ha sido muy valorado ya que les permitió a las chicas adoptar un lugar de pertenencia y percibirse como parte de una institución. Se mostraron conformes y acompañadas por aquellos/as que conforman dicha asociación. A modo de ejemplo, resultó destacable que en cada competencia las adolescentes cantaban a coro ser parte de "Valores y Deporte".

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Se realizaron partidos amistosos con el grupo de futbol femenino de lunes y miércoles y con el equipo de futbol masculino que se desarrolló en la misma sede los días pero los días sábados. Estas actividades fomentaron la identificación por medio del deporte y fueron encuentros enriquecedores para los adolescentes.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** Buena integración institucional. Se realizaron actividades inter-institucionales y las adolescentes participaron con entusiasmo.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** No se presentó, a lo largo del año, ningún conflicto a nivel institucional, todos se mostraron conformes con las actividades ofrecidas. No obstante ello, luego de la interrupción de la liga hicieron saber su malestar al respecto.

**Handball Las Heras:** Se logró una integración institucional positiva.

**Hockey Femenino Las Heras:** A lo largo del año no se presentaron conflictos a nivel institucional, todas se mostraron conformes con las actividades ofrecidas.

**Voley Las Heras:** Se logró una buena integración institucional. Se realizaron actividades inter-institucionales de las cuales los adolescentes participaron con entusiasmo.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** La integración institucional fue buena. Se realizaron diversas actividades en conjunto con otras actividades del programa dentro del mismo polideportivo en las cuales se mostró una muy buena predisposición.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Se dio una buena integración a lo largo de todo el año, demostrando sentido de pertenencia y encontrando en la actividad un espacio de encuentro y de recepción.

**Handball Martín Fierro Semana:** La integración institucional fue buena. Se realizaron muchas actividades en conjunto con los grupos de natación del mismo polideportivo. Se generó un buen vínculo y diálogo.

#### **Básquet Martín Fierro:**

**Natación Chacabuco Grupo 1:** La integración institucional fue buena. Se realizaron algunas actividades y convocatorias por fuera de la actividad de natación y la participación e interés fue buena.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** A lo largo del año se llevaron encuentros reiterados entre los dos grupos de natación siendo central para que el grupo adquiriera sentido y participación activa en las actividades. Las actividades transversales con el grupo de boxeo también fueron muy positivas para la promoción de la integración institucional.

**Boxeo Chacabuco:** La integración institucional fue muy buena.

#### IV. ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL

Describe las principales estrategias desarrolladas por el equipo de Operadores Sociales en este período, identificando las acciones más recurrentes: promoción de la integración grupal e institucional, gestión de conflictos, estímulo a la participación en las actividades, contención y orientación frente a situaciones problemáticas emergentes, ejecución de talleres de reflexión y capacitación, etc.

##### Promoción de la integración grupal e institucional:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Como el grupo se mostró bastante unido e integrado desde el principio se propusieron actividades y juegos que apuntaban principalmente a la promoción de la integración institucional del grupo. Varias dinámicas giraron en torno a la comunicación entre las participantes y sirvieron para que se conocieran más entre ellas. Las adolescentes siempre se mostraron bien predispuestas a participar de todo aquello que la institución ofrecía y lograron un buen vínculo con aquellos que forman parte de la misma: profesores, operadoras sociales y coordinadora.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Algunos de los adolescentes se conocían entre sí por asistir al mismo colegio y generaron un vínculo durante la actividad que hasta el momento no habían establecido. Se conformaron subgrupos de mayor afinidad, los cuales se organizaban para viajar juntos propiciando una asistencia regular.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** Se realizaron: Dinámicas de presentación. Juegos deportivos recreativos. Juegos de cooperación grupal. Dinámicas de integración. Dinámicas de confianza. Preparación y participación en encuentros. Espacios grupales que propiciaran la circulación de la palabra. Elección de capitanas. Actividades en conjunto con otros grupos de adolescentes participantes del programa. Comunicación grupal a través de WhatsApp. Encuentros con otras instituciones, partidos amistosos y cuadrangulares. Socialización de información que llegó desde el programa y coordinación institucional.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** Se realizaron dinámicas tomando el juego como principal instrumento, con el objetivo de los participantes se conozcan y luego de esto lograr la unión para trabajar durante todo el año.

**Handball Las Heras:** Se abordó la integración grupal e institucional impulsando el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la importancia de cada uno/a de los/as jugadores/as para la conformación del equipo.

**Hockey Femenino Las Heras:** Se realizaron dinámicas tomando el juego como principal instrumento con el objetivo de que cada participante se conozca con las otras y luego de esto lograr la unión para trabajar durante todo el año.

**Voley Las Heras:** Se realizaron: Dinámicas de presentación. Juegos deportivos recreativos. Juegos de cooperación grupal. Dinámicas de integración. Dinámicas de confianza. Preparación y participación en Encuentros. Espacios grupales para la circulación de la palabra. Actividades en conjunto con otros grupos de adolescentes participantes del programa. Comunicación grupal a través de WhatsApp. Partido amistoso con equipo invitado. Socialización de información que llegó desde el programa y coordinación institucional.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Se realizaron diversas actividades a nivel institucional tales como la elección de un símbolo representativo del grupo, el desarrollo en conjunto con otras actividades de Valores y Deporte como handball o la articulación con diferentes programas o actividades a modo de información para los y las adolescentes.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** A lo largo del año trabajó con otras actividades que se llevan adelante desde Valores y Deporte Asociación Civil en el polideportivo Martín Fierro.

**Handball Martin Fierro Semana:** A principio de año la mayoría de las dinámicas apuntaron a la integración y presentación de los/as adolescentes para que pudieran ir conociéndose y que el grupo pudiera conformarse. Estas dinámicas tuvieron buenos resultados ya que los/as chicos/as comenzaron a conocerse. Fue así como muchos/as de ellos/as se dieron cuenta que vivían cerca y comenzaron a asistir juntos/as al polideportivo; otros/as se dieron cuenta que coincidían en intereses y comenzaron a realizar actividades por fuera de los entrenamientos. Si bien las dinámicas de integración grupal tuvieron mayor lugar durante los primeros meses de trabajo, durante el año se siguieron realizando con el propósito de que los/as adolescentes siguieran conociendo a sus pares y a los/as jóvenes nuevos que ingresaban al grupo en diferentes momentos del año como invitados/as.

**Básquet Martin Fierro:** La integración grupal e institucional fue trabajada desde el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la importancia de cada uno/a de los/as jugadores/as para la conformación del equipo.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** Se realizaron algunas actividades de orden institucional como actividades conjuntas con boxeo y el acercamiento a diversas propuestas (FIT, Lazos, etc.)

**Natación Chacabuco Grupo 2:** La integración grupal e institucional se fue trabajando a lo largo del año mediante un proceso paulatino y continuo que propició el conocimiento entre todos/as los/as participantes. En este espacio además de trabajar cuestiones específicas de la grupalidad, también se abordan distintas temáticas como los valores humanos, el compañerismo, la tolerancia, la igualdad de género, el voto, la participación, el compromiso, salud, cuidado en las relaciones sexuales, métodos anticonceptivos, cuestiones de género e identidad sexual, derechos del trabajo, elección vocacional, elecciones presidenciales, temas de preocupación actual, medios de información, temas de la vida cotidiana de interés. En todos los casos, se utilizaron distintas estrategias para poder abordar estos ejes temáticos de manera atractiva para los/as adolescentes.

**Boxeo Chacabuco:** Se realizaron actividades grupales y juegos en parejas para que se vayan conociendo de a poco.

### Gestión de conflictos:

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** En general no hubo conflictos intra-grupo. Esto es muy destacable ya que refleja la unidad interna y su consolidación como equipo. Han sido siempre muy respetuosas entre ellas. Si emergían conflictos, éstos siempre respondían a cuestiones del juego y los partidos y finalmente se resolvían entre ellas a través del diálogo.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** No se registraron conflictos de carácter grupal ni institucional.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** Los conflictos fueron abordados a través de la charla, tanto de forma individual como grupal.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** Se realizaron dinámicas sobre las emociones con el fin de que los adolescentes encontraran un canal positivo para expresarse sin censura y pudieran poner en palabras vivencias conflictivas.

**Handball Las Heras:** La resolución de conflictos se abordó principalmente hablando individualmente con cada uno/a de los/as adolescentes. Asimismo, se realizaron dinámicas que hicieron énfasis en el respeto, la comunicación y la confianza.

**Hockey Femenino Las Heras:** Se realizaron dinámicas sobre las emociones con el fin de que las adolescentes encuentren un canal positivo para expresarse sin censura y pudieran poner en palabras vivencias conflictivas.

**Voley Las Heras:** Los conflictos fueron gestionados a través de la conversación con los/as adolescentes implicado/as.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Se presentaron muy pocos conflictos dentro del grupo, los que pudieron ser resueltos de diversas maneras, principalmente en situaciones/charlas individuales con un seguimiento del/de la adolescente en cuestión. Con respecto a conflictos grupales se trabajó en la puesta en escena la problemática y que tanto adolescentes como operadores/profesores dieran su punto de vista.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Los conflictos sucedidos se abordaron a través de espacios de charla grupales.

**Handball Martín Fierro Semana:** Las dinámicas de integración grupal lograron generar una fuerte confianza al interior del grupo. Esto favoreció la realización de actividades, ya que los/as adolescentes se sentían cómodos/as para poder expresar sus opiniones. Esta confianza generada en el grupo permitió a la operadora social (junto con la profesora) a poder armar rondas de charlas y plantear, en varias oportunidades, conflictos grupales que atravesaban al grupo. Por otra parte, los conflictos individuales fueron tratados con cada adolescente, tanto los días de la actividad como durante otros días de la semana. Se acudió a diferentes estrategias para la gestión de conflictos individuales, principalmente ofrecer información y escucha activa.

**Básquet Martín Fierro:** La dupla planificó y desarrolló dinámicas de confianza, comunicación y trabajo en equipo para anticipar y abordar conflictos. Se recurrió al diálogo en todo momento.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** No surgieron conflictos a nivel grupal que hayan requerido de intervención o un trabajo para resolverlos.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** No se han presentado conflictos grupales por lo tanto sólo se trabajó en algún conflicto individual que manifestado por los/as adolescente, pero con temáticas personal ajenas a la grupalidad o a la institución. De allí que este año el acompañamiento debió concentrarse principalmente en lo individual, respondiendo a las necesidades y demandas de cada adolescente en particular.

**Boxeo Chacabuco:** El primer paso ante situaciones de conflictos fue el diálogo con los/as chicos/as. Luego, y solo en los casos que resultara pertinente, se propició la comunicación con sus padres/madres para seguir de cerca el emergente y brindar mayor contención.

### **Estímulo a la participación en las actividades:**

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** En términos generales, las adolescentes participaban de las actividades sin problema salvo aquellos días que llegaban muy cansadas, por el estudio o el trabajo. A lo largo del año se mostraron muy comprometidas tanto con las actividades deportivas como aquellas extra-deportivas. Cuando no participaban con muchas ganas de algunas de las actividades se les proponía que fueran ellas mismas las que sugirieran temas que les interesara trabajar. Esta estrategia de intervención funcionó muy bien en este grupo. Se trabajaron dinámicas en relación al embarazo adolescente, al machismo y feminismo, infecciones de transmisión sexual, etc.. Estas temáticas despertaron inquietudes que se fueron abordando en varios encuentros. A modo de ejemplo, la dinámica en la cual se trabajó la temática de las enfermedades de transmisión sexual motivó a que una de las chicas se acercara a la operadora social para manifestarle tener dudas acerca de un posible embarazo.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Se realizaron actividades deportivas para lograr la destreza física y el control del propio cuerpo como también juegos en los que prevalecía el compromiso con el otro y el compañerismo.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** Se recurrió a la invitación constante a la participación, ya sea personalmente como por WhatsApp y a través de otras compañeras. Se pensaron y planificaron actividades acordes a los intereses de las adolescentes.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** Se buscaron actividades convocantes. El mayor desafío fue en el trabajo extra-deportivo donde las actividades apuntaron a lo físico, desde el juego, para lograr una participación activa y, como consecuencia, el logro de objetivos.

**Handball Las Heras:** Se trabajó en el momento grupal de "ronda". Se dialogó individualmente en persona y a través de mensajes de texto o por WhatsApp.

**Hockey Femenino Las Heras:** Desde lo deportivo el estímulo fue constante y esto fue muy bien recibido por las participantes. En cuanto a lo social, se ofrecieron actividades que las ayudaran en distintos aspectos de su vida. Las mismas fueron recibidas con interés.

**Voley Las Heras:** Se recurrió a la invitación constante a la participación, ya sea personalmente como por WhatsApp y a través de otras/os compañeras/os. Se pensaron y planificaron actividades acordes a los intereses de las/os adolescentes.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Los/as adolescentes se mostraron casi siempre predispuestos/as a las actividades por lo cual en este ítem, salvo contadas excepciones, siempre estuvo presente.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Se propusieron diversas actividades para generar motivación en los y las adolescentes, ofreciendo dinámicas atractivas para que puedan participar de manera integral en ellas.

**Handball Martín Fierro Semana:** La operadora social se comunicaba con los/as adolescentes los días que ellos/as no asistían a la actividad para demostrarles que su ausencia no había pasado desapercibida y se los/as motivaba individualmente a que asistieran al siguiente encuentro. Una dinámica realizada al inicio del periodo de trabajo que resultó muy positiva fue la de otorgarle un papel a cada adolescente y solicitarle que escribieran temáticas de interés. A continuación se les explicó que esas temáticas iban a ser consideradas al momento de diagramar las actividades extra-deportivas, lo cual estimuló a los/as adolescentes a mencionar una diversidad ejes temáticos. Con el correr de los encuentros, y cada vez que eran tratados algunos temas, ellos/as recordaban haber solicitado dicha información. De allí surgieron los intercambios sobre derechos, votaciones presidenciales, alimentación, sexualidad, discriminación, prejuicios, género, violencia y parejas. Cabe destacar que en dichas dinámicas los/as adolescentes trabajaron de manera activa y destacable, aportando información y situaciones personales que los/as habían atravesado.

**Básquet Martín Fierro:** El estímulo a la participación en la actividades se llevó adelante relevando entre los/as adolescentes qué tema era de su interés para trabajar y preparando propuestas dinámicas y atractivas.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** En este punto la clave fue convocarlos con algún mensaje en el grupo de WhatsApp un día antes o el mismo día. Los/as jóvenes inscriptos/as y los/as invitados/as que iniciaron y concluyeron la actividad estuvieron siempre muy dispuestos/as a participar y asistir a los encuentros.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Se habilitó un espacio para que los/as adolescentes expresaran cuáles eran sus necesidades e intereses. De este modo, se integraron sus preferencias, deseos y opiniones a la planificación de las actividades, propiciando un espacio de escucha y circulación de la palabra.

**Boxeo Chacabuco:** Desde principio de año la actividad comprendió dos dimensiones articuladas entre sí: una deportiva propiamente dicha (boxeo) y otra lúdica. Los/as adolescentes se mostraron predispuestos a participar en ambos momentos de la propuesta.

### **Contención y orientación frente a situaciones problemáticas emergentes:**

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Se destaca el acompañamiento grupal e individual por parte de la dupla a cargo. Frente a situaciones problemáticas el espacio de escucha y contención siempre estuvo presente para aquella adolescente que lo necesitara y se ofrecieron herramientas para que las mismas se empoderaran frente a situaciones particulares. A modo de ejemplo, se realizaron dinámicas sobre violencia de género y a partir de las mismas surgieron cuestiones interesantes a abordar, especialmente con algunas de las adolescentes. Esto habilitó un espacio de escucha cuidado e individual que se extendió por fuera del horario de los encuentros.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Se acompañó a cada joven en sus particularidades: en algunos casos referido al ingreso a universidades, formación laboral y/o pasantías. También se realizaron actividades sobre género y sexualidad.

**Fútbol Femenino Las Heras sábado:** Se conversó y acompañó a las adolescentes que plantearon alguna situación problemática. Se realizaron acercamientos cuidados ante la identificación/observación de situaciones problemáticas en las participantes.

**Fútbol Masculino Las Heras Sábado:** Actividad sobre anticoncepción con el objetivo de dar información y despejar dudas a los adolescentes. Esta actividad se realizó en el marco de la semana de prevención del embarazo no deseado propuesto por UNICEF.

**Handball Las Heras:** Se brindó contención/orientación generando un espacio de escucha activa y respetuosa.

**Hockey Femenino Las Heras:** Se llevó adelante una actividad sobre anticoncepción con el objetivo de dar información y despejar dudas a las adolescentes, en el marco la “semana de prevención del embarazo no deseado” propuesto por UNICEF. También se realizaron dinámicas sobre noviazgos violentos. En este grupo se abordó y dio seguimiento a la situación problemática enfrentada por una participante con reiteración de conductas de cutting (autolesión en brazos, a modo de descarga compulsiva).

**Voley Las Heras:** Ante situaciones el surgimiento de problemáticas se conversó con los/as adolescentes.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Se trabajó en problemas emergentes dentro del grupo: se realizaron distintos talleres de alimentación; se brindó un taller de Educación Sexual Integral y se realizaron seguimientos puntuales en chicos/as que por algún motivo no quisieron que su problemática sea compartida o abordada desde lo grupal (Enfermedades).

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Se hizo hincapié en el trabajo sobre el eje de alimentación y su importancia para el desarrollo saludable y la práctica deportiva.

**Handball Martín Fierro Semana:** Se realizaron seguimientos personales de las situaciones de los/as adolescentes interviniendo según problemática, por ej.: otorgando teléfonos en donde podían sacar turnos con médicos y/o psicólogos, conversando con sus familias en algunos casos, dialogando con los/as adolescentes sobre los problemas que los/as atravesaban, etc. En relación a las problemáticas emergentes de alcance grupal, la mayoría fueron dialogadas en grupo o de manera individual para preservar la intimidad y cuidar al/a la involucrado/a.

**Básquet Martín Fierro:** Desde los primeros encuentros del año se les hizo saber a los/as adolescentes que podían contar con la dupla pedagógica, generando relaciones de confianza para expresar problemáticas, situaciones y experiencias, a través de un espacio de escucha activa.

**Natación Chacabuco Grupo 1:** La situación emergente más relevante fue el abuso sexual y embarazo adolescente, lo cual precipitó varios talleres de educación sexual integral para abordar la problemática del abuso, la sexualidad y la salud reproductiva y la articulación de diversos recursos para acompañar a la adolescente en dicha situación, durante el embarazo y posteriormente.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Se propuso un espacio de contención y escucha permanente a todos y todas las participantes. Generando, de manera paulatina un sentido de confianza y empatía.

**Boxeo Chacabuco:** La comunicación con todas las partes involucradas fue clave ante situaciones problemáticas emergentes. Se realizaron actividades grupales acerca de las diferentes temáticas que fueron surgiendo para poder reflexionar entre todos/as.

### **Ejecución de talleres de reflexión y capacitación:**

**Fútbol Femenino Las Heras Semana:** Se realizaron espacios de reflexión a lo largo de todo el año.

**Fútbol Masculino Las Heras Semana:** Algunos ejes temáticos abordados fueron: pensar la discapacidad, expresar las emociones, deconstrucción de lo masculino y femenino, y noviazgos violentos.

**Fútbol Femenino Las Heras Sábado:** Se realizaron rondas donde primó la circulación de la palabra de todas sobre la importancia de los cuidados físicos y la higiene. Se brindó información sobre pruebas en clubes de fútbol.

**Fútbol Masculino Las Heras sábado:** Se trabajó de manera muy activa en el respeto entre pares y normas sociales tanto desde lo deportivo como desde lo extra-deportivo.

**Handball Las Heras:** Se realizaron dinámicas lúdicas para afianzar el compañerismo, el compromiso, la solidaridad y la confianza. Se realizaron actividades extra-deportivas sobre temáticas como noviazgos violentos, discriminación, y la escuela secundaria.

**Hockey Femenino Las Heras:** Se realizó un taller educación sexual integral. El mismo se dividió en dos partes, una para conocer las dudas y brindar información y otra de intercambio de ideas y experiencias, donde las chicas pudieron manifestarse abiertamente.

**Voley Las Heras:** Se reflexionó, generó un espacio de intercambio y brindó información sobre cuidados físicos en la práctica deportiva.

**Natación Martín Fierro Grupo 1:** Realizamos distintos talleres de reflexión y capacitación. En el eje cultural realizamos durante todas las fechas patrias distintos cuestionarios acerca de hechos relacionados con la fecha en cuestión. En cuanto a la temática de alimentación saludable nos asesoramos con un nutricionista previamente para poder acercarnos información precisa a los/as chicos/as. Con respecto a Educación Sexual Integral desde la coordinación nos brindaron información para poder trabajarlo en una charla con los/as adolescentes para que ellos/as mismos expresaran dudas, problemáticas, o cuestiones a trabajar.

**Natación Martín Fierro Grupo 2:** Se presentaron espacios de circulación de la palabra con inquietudes de los/as chicos/as como así también, con temas propuestos por espacio social como ser un taller de Educación Sexual Integral.

**Handball Martín Fierro Semana:** Luego de las actividades extra-deportivas realizadas, los/as adolescentes se disponían a realizar una reflexión sobre lo conversado. De esta manera, se arribó a distintas conclusiones.

**Básquet Martín Fierro:** Se abordaron múltiples ejes temáticos que fueron emergiendo. A modo de ejemplo: discriminación (uno de los adolescentes manifestó haber transitado una situación de discriminación), noviazgos violentos (se registraron desde la dupla situaciones de control ya naturalizadas), violencia institucional (desconocimiento sobre derechos ante controles policiales).

**Natación Chacabuco Grupo 1:** Además de los diversos talleres sobre Educación Sexual Integral, se realizaron algunas dinámicas para abordar la temática de derechos, discriminación, violencia e información sobre la importancia de la democracia y el derecho a elegir a nuestros representantes, ya que fue un año electoral y muchos jóvenes votaban por primera vez.

**Natación Chacabuco Grupo 2:** Los espacios de reflexión y participación fueron muy positivos ya que los temas abordados fueron en su gran mayoría propuestos por los/as mismos/as adolescentes. Debe destacarse que el espacio de merienda fue un gran vehiculizador de la circulación de la palabra, propiciando la reflexión y el debate en un ambiente relajado donde cada uno/a podía expresar sus pensamientos y vivencias.

**Boxeo Chacabuco:** A lo largo del se realizaron actividades acerca de la violencia (y sus diferentes tipos). Este fue un tema propuesto por los/as chicos/as, resultando de gran interés.

**V. GESTIÓN ASOCIADA Y CONCLUSIONES**

**V.I. Evalúe las fortalezas y debilidades del Programa Adolescencia e indique aquellos aspectos que debiéramos fortalecer, mejorar o modificar para el próximo año.**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades de mejora</b>
<p>Generar un espacio por/para los/as adolescentes que conjugue la enseñanza deportiva con la mirada social</p> <p>La contribución del programa a la inclusión social y promoción de derechos</p> <p>El seguimiento de situaciones de vulneración de derechos de los/as adolescentes</p> <p>La posibilidad de realizar actividades extra-deportivas a partir de intereses de los/as adolescentes</p> <p>La articulación con otros programas sociales/instituciones</p> <p>La liga deportiva y otros encuentros</p> <p>La participación y asistencia de invitados/as</p> <p>El trabajo en equipo, respeto y diálogo entre todas las partes involucradas en la ejecución del programa</p> <p>Las actividades de capacitación a operadores/as sociales y profesores/as de educación física/entrenadores deportivos</p> <p>El apoyo y orientación de la coordinación de Valores y Deporte</p>	<p>Suspensiones de ligas</p> <p>Datos erróneos cargados en el sistema que dificultan el contacto con los adolescentes y su familia</p> <p>La beca</p>	<p>Contemplar propuestas alternativas ante la posibilidad de suspensión de ligas</p> <p>Mejorar la beca</p> <p>Propiciar la continuidad de las actividades durante el receso de verano</p> <p>Más actividades entre instituciones</p>



## **V.II. Realice otros comentarios y consideraciones finales que crea convenientes sobre el desarrollo del proyecto.**

Continuando con la metodología implementada año tras año, Valores y Deporte generó este informe de manera participativa. Para ello se convocó y alentó la integración de opiniones, reflexiones y perspectivas de todo el equipo docente y de operadoras sociales que se encuentran abocados a la implementación del Programa Adolescencia-Escuelas Deportivas 2019.

En términos generales, y a modo de conclusión, ciertos logros, desafíos y reflexiones dables de resaltar son:

1. La actividad deportiva en todos los casos resultó ser el factor motivador y convocante de los/as adolescentes a los espacios de actividad. Las propuestas deportivas fueron atractivas, innovadoras y afines a las realidades grupales.
2. En la totalidad de los grupos, pudieron observarse mejoras en las prácticas deportivas. Estos procesos de cambio fueron particulares según la línea de base en el desarrollo deportivo de cada participante.
3. La asistencia fue significativa y sostenida en la amplia mayoría de las grupalidades. Esto respondió a la gestión de seguimiento y acompañamiento iniciada desde los primeros encuentros, facilitada por un conjunto de herramientas de gestión implementadas por la coordinación de Valores y Deporte en articulación con la supervisión del programa.
4. Se brindó acompañamiento y asistencia a aquellos/as adolescentes que presentaban situaciones o problemáticas particulares.
5. Los actividades extra-deportivas/sociales aportan e enriquecen en gran medida la oferta deportiva, promoviendo derechos fundamentales de los adolescentes participantes. La organización y desarrollo de estos espacios por parte del equipo pedagógico a cargo fue fundamental. En todos los casos se sustentaron en un proceso de diagnóstico previo.
6. Al igual que en años anteriores, la frontera entre la actividad deportiva y no deportiva fue un aspecto abordado.
7. Los encuentros deportivos y muy especialmente la Liga Deportiva constituyen estímulos positivos en la participación de los jóvenes, su integración y conformación grupal. Esto excede ampliamente al desempeño o logros deportivos alcanzados. No obstante ello, deberán contemplarse y abordarse los efectos negativos frente a la suspensión de las ligas. Su impacto en los participantes suele ser de decaimiento y desmotivación. Estas situaciones fueron especialmente notorias durante el período 2019.
8. En los casos de aquellos deportes que no cuentan con espacios de intercambio o encuentros inter-institucionales (boxeo), el equipo docente logró generar propuestas atractivas y altamente convocantes, continuando el trabajo iniciado en 2017 y 2018.
9. Se profundizó el trabajo con respecto a la planificación de actividades para días de lluvia (especialmente en Parque Las Heras).

10. Se logró sortear con gran éxito el obstáculo inicial de importancia referido al espacio de realización de la actividad de básquet mixto (de Parque Chacabuco a Martín Fierro). El desarrollo de la actividad sucedió con gran éxito.
11. El fortalecimiento del equipo de coordinación de Valores y Deporte fue un logro institucional dable a destacar de 2019.
12. Profundizar la agenda de actividades capacitación y encuentros al interior del equipo de Valores y Deporte constituirá un objetivo de trabajo de carácter institucional para 2020, al igual que potenciar el desarrollo de actividades de carácter transversal intra-institucionales (deportivo y extra-deportivo)

Firma de Referente Institucional