

PROYECTO CANCHA CRUYFF 2017

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

(4-enero-2018)

Introducción

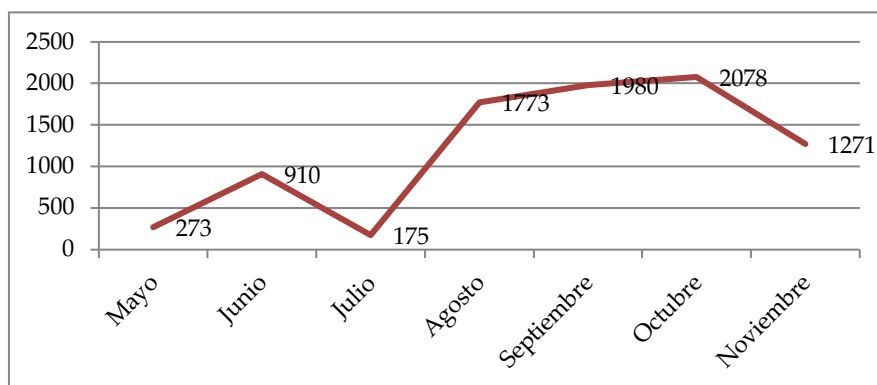
El Proyecto Cancha Cruyff (PCC) 2017 se desarrolló en el Barrio Carrillo, Villa Soldati (CABA), en el marco del Programa Deporte Inclusivo de la Sub-Secretaría de Hábitat e Inclusión (SSHII), dependiente del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat (GCABA), en alianza con la Fundación Cruyff e implementado por la Asociación Civil Valores y Deporte (VyD).

En su primera edición, su desarrollo comenzó en el mes de enero de 2015 y se extendió hasta el 15 de diciembre del año en curso. En el 2016, se inició entrado el mes marzo/abril y debió ser finalizado a principios de diciembre, debido al pedido de SECHI y originado en la situación barrial. Por su parte, en su tercera edición, comenzó su implementación en el mes de abril, concluyendo a mediados del mes de diciembre.

Los propósitos del proyecto son: **1)** Desarrollar un abanico de programas dirigidos a todos los integrantes del grupo familiar, bajo un concepto amplio y abarcativo, elaborando propuestas de interés para los diferentes grupos etarios; y **2)** Generar ámbitos de participación para los vecinos brindando oportunidades sociales, fomentando valores relacionados con el cuidado del predio, la organización de actividades, la autogestión, la pertenencia, la inclusión y el respeto por las normas.

En su tercer año de implementación **10 instituciones locales** se involucraron activamente en el PCC: la Escuela No.19 D.E.19 "José Martí" a través de su programa de Jornada Extendida, la Escuela Especial No.7 D.E.19 "Juan XXIII", el CESAC-Barrio Carrillo, el Hogar de Cristo "Juan Pablo II", el Jardín Maternal Nro.15 del D.E. 19, la Escuela Infantil Nro. 4 del D.E. 19, Centro Educativo Ramón Carrillo (Centro de Apoyo Escolar), la Parroquia Virgen Inmaculada y los dos Centros de Primera Infancia del Barrio Carrillo. A estas se agregó la participación en la CC de la Secretaría de Deportes de la Nación a través de su iniciativa de Escuelas Deportivas. Entre los meses de marzo/abril de 2017 se convocó a instituciones locales para el diseño conjunto de una grilla de actividades semanales (lunes a sábados, de 9:00 a 19:30hs) compuesta por propuestas deportivas, recreativas y de actividad física de carácter inclusivo para niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores (ver **Anexo 1**). Consecuentemente, se las puso en marcha y se realizaron ajustes y nuevas propuestas superadoras a lo largo del año. En términos generales, se logró una asistencia promedio mensual de superior a las **1200 participaciones** (Ver **Gráfico 1**).

Gráfico 1: Fluctuaciones en las participaciones totales Proyecto Cancha Cruyff 2017



Fuente: elaboración propia a partir de registros de asistencia.

A estas actividades se agregaron actividades abiertas a la comunidad con alcance anual (Gimnasia para la Mujer, Recreación e Iniciación a las Artes Marciales) y otras especiales realizadas durante el receso escolar de invierno (Ver **Anexo 2**) y cierres anuales por institución. Asimismo, se complementó la actividad con actividades y festejos especiales. Entre las actividades especiales pueden mencionarse:

- La organización de los inter-colegiales locales, en los cuales participaron las Escuelas nro. 19 y 21 (atletismo, fútbol mixto, handball y voley)
- El cierre del Curso de Líderes Deportivos y de las actividades de gimnasia para mujeres realizadas en los barrios cercanos a la Cancha Cruyff.
- La organización del campeonato inter-barrial de fútbol femenino y masculino en el cual participaron más de 200 niños y niñas.
- La realización de festejos especiales para la celebración de los días del niño (circo, con la asistencia de 400 niños, niñas y adultos acompañantes) y de la primavera (muestra y clínica de gimnasia deportiva con la participación de 200 niños, niñas y adultos acompañantes).

2. Revisión del progreso de desempeño a la conclusión

2.1. Objetivos proyectados versus los alcanzados

De los estudios de seguimiento y evaluación final del PCC realizado por VyD se desprende que sus objetivos han sido contemplados, trabajados y alcanzados. Propiciar la apropiación del espacio por parte de los habitantes y organizaciones barriales/instituciones locales, facilitar a los participantes una práctica deportiva cercana a sus intereses, promover la participación e integración en la práctica deportiva o de la actividad física, generar espacios de inclusión a través del deporte, habilitar práctica del deporte sin importar divergencias de género, nivel socioeconómico, edad, rendimiento, y propiciar el cuidado y uso adecuado de los espacios deportivos en los barrios y el respeto entre pares constituyeron los principales objetivos alcanzados por el PCC en general y por las diferentes actividades en particular.

Las actividades planificadas durante el 2017 adquirieron particularidades, y más aún, las poblaciones objetivo a las que cada una de ellas estuvieron dirigidas variaron. Esto implicó que ciertos objetivos hayan sido trabajados en forma principal o priorizados en algunos grupos y no en otros. Todas las actividades abiertas a la comunidad -como por ejemplo, los grupos de gimnasia para la mujer, recreación y artes marciales- no trabajaron en el objetivo de "promover la articulación con organizaciones barriales /instituciones locales". Otro ejemplo es el hecho que grupos como Tercera Edad "Grupo Alegría" y Diabetes del CESAC no hayan llevado adelante actividades/encuentros deportivos con otros barrios, siendo que el foco principales de dichas actividades se encontró alojado en promover otros objetivos como ser "informar a los participantes sobre los beneficios de la actividad física en oposición al sedentarismo y las adicciones" o "mejorar la calidad de vida" y en este sentido se organizaron dos encuentros especiales sobre nutrición y los cuidados para diabéticos. El Hogar de Cristo participó del campeonato Inter-Hogares desarrollado en La Matanza, un proyecto impulsado por el equipo de VyD y luego celebraron un partido de cierre amistoso en Cancha Cruyff junto al Hogar del Barrio Hurtado Mujica.

2.2 Resultados alcanzados

En sintonía con los objetivos alcanzados, los resultados generados por el PCC durante el 2017 fueron:

- Instituciones barriales comprometidas y que brindan apoyo al proyecto (a través de la asistencia de sus integrantes, compromiso y participación en el desarrollo de propuestas).
- Participantes convocados, con participación activa y regular.
- Participantes que disfrutaron de la actividad desarrollada.
- Participantes integrados a grupo, con un sentido de pertenencia hacia el grupo.
- Participantes con hábitos mejorados de actividad física y de alimentación incorporados
- Desarrollo y fortalecimiento de un espacio de encuentro e integración barrial.

Si bien todos los grupos trabajaron en pos de generar estos resultados, pueden destacarse algunas particularidades entre los grupos.

Todas las instituciones involucradas demostraron compromiso y apoyo al proyecto. El caso de la actividad de Jornada Extendida de la Escuela Primaria Nro. 19 constituye un ejemplo claro de ello. Esta actividad enfrentó un desafío durante los primeros meses del año. Frente a una situación de violencia en el barrio que alcanzó a la Cancha Cruyff, los padres y madres cuyos hijos asisten a dicha actividad solicitaron el cambio de sede de la actividad. Para mantener el vínculo y la participación en el Proyecto Cancha Cruyff, los directivos y docentes de la Escuela decidieron cambiar el espacio de realización de la actividad a otro espacio cercano pero apoyados en la propuesta y docentes que se desempeñan en la Cancha Cruyff. De esta manera, la Escuela siguió priorizando el vínculo con el Proyecto, más allá del espacio físico de realización de la actividad.

Con respecto a la convocatoria, la misma fue muy satisfactoria en la amplia mayoría de las actividades. Tal como se destaca en la **Tabla 1** presentada a continuación, la asistencia fue muy satisfactoria en los casos de las actividades articuladas con instituciones barriales, destacándose en especialmente las jornadas realizadas con el Jardín de Infantes Nro.4. Esta articulación constituye un logro de la gestión 2017.

Tabla 1: Asistencia por actividad/articulación Proyecto Cancha Cruyff 2017

Actividad/Articulación	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Escuela Especial	113	223	37	108	160	154	95
Jardín Maternal (Salas de 2 y 3 años)	38	31	0	39	40	46	30
Jornada Extendida (Escuela Primaria Nro.19)	94	154	0	86	123	147	152
Recreación	11	84	37	16	24	35	25
Gimnasia para la Mujer	6	12	2	12	16	23	10
Hogar de Cristo	11	82	90	134	136	163	87
Jardín de Infantes N.4	0	270	0	1350	1450	1422	862
CESAC	0	6	9	7	10	8	10

Fuente: elaboración propia a partir de registros de asistencia.

Las fluctuaciones en las actividades abiertas a la comunidad como Gimnasia para la Mujer o Recreación han sido más notorias. En el caso de la actividad de Gimnasia para Mujer por

ejemplo, la participación de algunas asistentes no fue regular, al encontrarse con dificultades para disponer de un horario que sirviera a la totalidad de ellas, siendo que algunas tenían disponibilidad por la mañana, mientras otras por la tarde.

Por otro lado, la actividad de recreación organizada a comienzos del período 2017 también encontró altibajos en la asistencia. Ello motivó la realización de ajustes al interior de esta actividad, realizando cambios de horario en un primer momento y luego su articulación con el Apoyo Escolar -institución que brindaba la misma actividad en la cancha en el mismo horario- y luego la incorporación de una actividad innovadora como fue la de Introducción a las Artes Marciales, propuesta valorada por los niños, niñas y adolescentes del barrio.

La mejora en hábitos de actividad física y alimentación fue especialmente notorio con los grupos de adultos (Gimnasia para Mujeres, Diabetes y Tercera Edad). Es dable mencionar la propuesta generada con el CESAC barrial, a través de la organización del taller de nutrición para pacientes diabéticos y la posterior celebración del Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre), a través de la organización de actividades especiales.

2.3. Gestión asociada

Si bien la implementación de la grilla de actividades comenzó entrado el mes de abril, la labor del equipo de VyD comenzó antes, en el mes de marzo, y esto se debió a la modalidad de intervención seleccionada para este Proyecto, consistente en la gestión articulada en el ámbito local. Con acompañamiento de la SSHI, se dedicó por completo a la instancia de planificación participativa de actividades. Para ello su equipo de trabajo llevó adelante acercamientos y encuentros con instituciones locales, organizaciones comunitarias y grupos de vecinos a fin de re-abordar vínculos institucionales constituidos en el 2016, ajustando propuestas y planificando acciones para el 2017. También se realizaron reuniones con instituciones con poca participación anterior en el proyecto Cancha Cruyff, a fin de darlo a conocer con mayor detalle, escuchar intereses y expectativas. A modo de ejemplo, se realizaron visitas y encuentros con representantes de las instituciones educativas destinadas a niños pequeños (Jardín Maternal, el Jardín de Infantes y los Centros de Primera Infancia locales). También se realizaron acercamientos con grupos de jóvenes varones y mujeres, y grupos de adultos mujeres y hombres con interés en participar en forma espontánea.

De la comparación de las instituciones involucradas en el PCC 2015 - 2016 vs. 2017 se destaca que en el año 2017 participaron 11 actores locales al PCC (ver, **Tabla 2**). Desde una perspectiva cuantitativa, los grandes logros de 2017 han sido las incorporaciones del Centro de Apoyo Escolar, y los entramados institucionales que concentran a los niños más pequeños del barrio (CPIs, Jardín Maternal y Escuela Infantil). Desde una perspectiva cualitativa, en se potenció la participación de las siguientes instituciones:

- la Escuela Especial, con una frecuencia de asistencia muy superior a años anteriores
- el CESAC, con una asistencia regular y mayor compromiso que en el período 2016,
- la Escuela Infantil, a través de la organización de jornadas especiales diseñadas en forma conjunta, y ligadas a los contenidos curriculares abordados por los niños y niñas,
- el Centro de Apoyo Escolar, institución alejada del PCC en 2016 y que en 2017 se acercó primero a través del espacio para luego integrarse en forma plena al proyecto a través de actividades articuladas,
- El sostenimiento del vínculo con la Parroquia,
- La profundización de la relación con el Hogar, a través de la identificación de objetivos conjuntos, como la participación en el Inter-Hogares; y
- El acercamiento a los CPIs a la CC, a través del uso del espacio y materiales.

Programa Cancha Cruyff-Entramados Institucionales 2015-2016

Instituciones locales	2015	2016	2017
Escuela Primaria No.19 D.E.19 "José Martí	Si	Si	Si (°)
Escuela Especial No.7 D.E.19 "Juan XXIII"	Si	Si	Si
Centro de Salud y Acción Comunitaria (CESAC) -Barrio Carrillo	Si	Si	Si
Hogar de Cristo "Juan Pablo II" (Centro de Rehabilitación por Consumo Problemático de Estupefacientes)	Si	Si	Si
Parroquia Virgen Inmaculada	Si	Si	Si
Centro Educativo Ramón Carrillo (Centro de Apoyo Escolar)	Si	No	Si
Escuela Infantil Nro. 4 del D.E. 19 (Jardín de Infantes)	No	Si	Si
Jardín Maternal Nro. 15 del D.E. 19	No	Si	Si
Centros de Primera Infancia del Barrio Carrillo (2)	No	No	Si
Secretaría Deportes de la Nación (Programa de Iniciación Deportiva)	No	No	Si

Fuente: Elaboración propia.

Referencia: (°) a través de su programa de Jornada Extendida

Desde la perspectiva de las instituciones participantes, el desarrollo del PCC 2017 ha sido altamente satisfactorio. Todas las instituciones consideraron al proyecto como muy bueno o excelente, destacando aspectos como: favorece la participación y el interés por la vida activa, contribuye a la integración grupal de los/as participantes, las actividades se ajustan a las características de cada grupo, los docentes son claros en las consignas y propuestas y recurren a materiales atractivos durante el desarrollo de las actividades¹. Para más información sobre este aspecto, ver **Anexo 3**.

4. Aprendizajes

4.1 Experiencias adquiridas y recomendaciones

- Importancia de continuar con diálogos y vínculos inter-institucionales.
- Relevancia de ajustar propuestas a lo largo del año y diversificarla.
- Contar con propuestas flexibles para integrar a diferentes instituciones/poblaciones.
- Disponer de equipos de trabajo flexibles.

4.2 Sostenibilidad

- Continuar diversificando e innovando en la propuesta deportiva.
- Institucionalizar los vínculos con las instituciones participantes.
- Reforzar la difusión de actividades abiertas a la comunidad.
- Generar proyectos conjuntos con las instituciones locales.
- Profundizar la innovación de las propuestas.
- Sistematizar el proceso y generar una publicación que destaque buenas prácticas y recomendaciones para replicar la experiencia en otros espacios.

¹ En el mes de noviembre de 2017, VyD llevó adelante una encuesta entre las instituciones involucradas en el PCC para conocer su opinión respecto a su desarrollo.

Anexo 1: Evolución grilla de actividades PCC 2017

El presente Anexo destaca la evolución de la grilla de actividades a lo largo del período abril-diciembre de 2017. Para ello, y con el propósito de destacar su dinamismo, se seleccionaron tres momentos en el año: abril, julio y octubre. De su comparación se podrá observar la incorporación de instituciones al Proyecto y la modificación de actividades realizado por el equipo de VyD y de la SSHI con el propósito de mejorar las propuestas y brindar más valor al barrio.

Es importante destacar que todas las actividades, con excepción de aquellas destacadas en las tablas, han sido planificadas, coordinadas e implementadas por el equipo de VyD.

PCC 2017 - Actividades Abril		
Actividades	Día	Horario
Escuela Especial (Turno Mañana)	Lunes y Martes	9 a 10:30
Escuela Especial (Turno Tarde)	Lunes y Viernes	13 a 14:30
Gimnasia para Mujeres	Lunes y Miércoles	15 a 16:30/ 14 a16
Parroquia (hockey) (°)	Sábados	10 a 12
Iniciación deportiva 5 a 12 años	Martes y Jueves	17 a 19
E.19 Jornada Extendida (Turno Mañana)	Miércoles	10 a 12:30
E.19 Jornada Extendida (Turno Tarde)	Miércoles	13 a 16
Recreación	Miércoles	16 a 17
Hogar de Cristo	Jueves	14 a 16
Nación: Hogar futbol (°)	Lunes	10 a 12:30
Nación: Fútbol infantil (°)	Lunes, Miércoles y Viernes	17 a 19

Fuente: elaboración propia

Nota: (°) Uso de espacio. Participación limitada de VyD.

PCC 2017 - Actividades Julio		
Actividades	Día	Horario
Escuela Especial Turno Mañana	Lunes y Martes	9 a 11:00
Escuela Especial Turno Tarde	Lunes y Viernes	13 a 14:30
Gimnasia para Mujeres	Lunes y Miércoles	15 a 16:30/ 14 a16h
Parroquia (hockey) (°)	Sábados	10 a 12
Iniciación deportiva 5 a 12 años	Martes y Viernes	17 a 19
E.19 Jornada Extendida (Turno Mañana)	Miércoles	10 a 12:30
E.19 Jornada Extendida (Turno Tarde)	Miércoles	13 a 16
Recreación	Lunes y Miércoles	16 a 17
Hogar de Cristo	Lunes	11 a 13:00
Hogar de Cristo	Jueves	14 a 16
Nación: futbol infantil (°)	Lunes, Miércoles y Viernes	17 a 19:00
Escuela Infantil N° 4 (Turno Mañana)	Jueves y Viernes	9 a 12 hs.
Escuela Infantil N° 4 (Turno Tarde)	Jueves y Viernes	13.30 a 16.30 hs.
Jardín Maternal N° 5	Último Martes de cada mes	9:30 a 11hs.

Jardín Maternal N° 5	Último Martes de cada mes	13 a 14:30hs.
CESAC	Último Martes de cada mes	11 a 13hs
Apoyo Escolar (°)	Martes y Viernes	14 a 16hs
Educación Física E.19 y 21 (inter-colegiales)	Último Jueves cada mes	9 a 12hs.

Fuente: elaboración propia

Nota: (°) Uso de espacio. Participación limitada de VyD.

PCC 2017 - Actividades Octubre		
Actividades	Día	Horario
Escuela Especial (Turno Mañana)	Lunes y Martes	9 a 11:00
Escuela Especial (Turno Tarde)	Lunes y Viernes	13 a 14:30
Gimnasia para Mujeres	Lunes y Miércoles	15 a 16:30/ 14 a 16h
Parroquia (hockey) (°)	Sábados	10 a 12
Centros de Primera Infancia (°)	Jueves y viernes	9 a 11hs
E.19 Jornada Extendida (Turno Mañana)	Miércoles	10 a 12:30
E.19 Jornada Extendida (Turno Tarde)	Miércoles	13 a 16
Recreación general y Apoyo escolar	Lunes y Miércoles	16 a 17
Hogar de Cristo	Lunes	11 a 13:00
Hogar de Cristo	Jueves	14 a 16
Nación: fútbol infantil (°)	Lunes, Miércoles y Viernes	17 a 19:00
Escuela Infantil N° 4 (Turno Mañana)	Jueves y Viernes	9 a 12 hs.
Escuela Infantil N° 4 (Turno Tarde)	Jueves y Viernes	13.30 a 16.30 hs.
Jardín Maternal N° 5	Último Martes de cada mes	9:30 a 11hs.
Jardín Maternal N° 5	Último Martes de cada mes	13 a 14:30hs.
CESAC	Último Martes de cada mes	11 a 13hs
Fútbol CAVI (°)	Viernes	17 a 19hs

Fuente: elaboración propia

Nota: (°) Uso de espacio. Participación limitada de VyD.

Anexo 2: Actividades de Invierno en Cancha Cruyff 2017

El presente Anexo resume las actividades realizadas entre los días 17 y 28 de julio de 2017 en el marco del Proyecto Cancha Cruyff (Barrio Carrillo, Villa Soldati). Dichas actividades fueron planificadas e implementadas con motivo del receso escolar invernal y estuvieron dirigidas a la totalidad de niños, niñas y jóvenes del barrio Carrillo.

Organización de las actividades

El Proyecto Cancha Cruyff ofreció actividades lúdico-recreativas todos los días del receso invernal, entre las 13:00hs y las 17:00 hs. Las mismas se desarrollaron en la cancha, y en ocasiones se recurrió también a espacios lindantes a la cancha ubicados en la Plaza Carillo.

Un equipo de 10 profesores y coordinadores de Valores y Deporte estuvieron a cargo del desarrollo de las actividades, con apoyo activo del equipo de Deporte Inclusivo de la Subsecretaría de Hábitat e Inclusión.

Grilla de actividades planificadas

Semana 1: 17 al 21 de julio

LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
Clínica de fútbol. Entrenamiento intensivo	Taller de reciclado	Barrileteada	Kermesse y juegos tradicionales	Clase abierta de gimnasia artística

Semana 2: 24 al 28 de julio

LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
Recreación y Juegos	Torneo de Fútbol Tenis	Taller de Circo	VIDA EN LA NATURALEZA: Campamento, Cancionero y Fogón	INFLABLES

Actividades realizadas y participación de niños, niñas y adolescentes

Tal como se destaca en las tablas que se presentan a continuación, la asistencia a las actividades de vacaciones de invierno fue significativa, lo que destaca el interés de los/las participantes en las propuestas generadas.

Debe destacarse que ciertas actividades debieron ser suspendidas o reprogramadas por lluvia, siendo que la cancha no cuenta con espacios techados. Específicamente, el lunes 24 y el miércoles 26 las actividades se suspendieron en su totalidad. El martes 25 se realizaron, pero dadas las malas condiciones meteorológicas la participación no fue significativa.

Semana 1: 17 al 21 de julio		
Día	Actividad	Cantidad de participantes
Lunes 17	Clínica de fútbol	20
Martes 18	Taller de reciclado	30
Miércoles 19	Barrileteada	20

Jueves 20	Juegos tradicionales	80
Viernes 21	Inflables	110

Semana 2: 24 al 28 de julio		
Día	Actividad	Cantidad de participantes
Lunes 24	Suspendida por lluvia	-
Martes 25	Torneo de fútbol-tenis	7 (malas condiciones climáticas)
Miércoles 26	Suspendida por lluvia	
Jueves 27	Vida en la naturaleza	60
Viernes 28	Taller de Circo	66

Anexo 3: La mirada de las instituciones participantes

Cuatro instituciones participantes brindaron su opinión sobre el Proyecto Cancha Cruyff en su edición 2017. Estas fueron la Escuela Nro. 19, la Escuela Especial Nro. 7, la Escuela Infantil Nro. 4 y el Jardín Maternal Nro. 15.

La visión general de las instituciones supera las expectativas y resultados esperados, destacando importantes logros, y evaluando al Proyecto como **muy bueno/excelente**.

A continuación se presentan los principales resultados arrojados por la encuesta realizada:

1. Logros: Entre los principales logros mencionados se destaca "el acompañamiento de los profesores", "la continuidad del proyecto que lleva 3 años consecutivos", "la idoneidad y flexibilidad de los profesores y del espacio", "ampliar los conocimientos y funcionamientos sobre otras instituciones barriales. Apropiarse del espacio resignificándolo con actividades pedagógicas", "participación activa de los niños en las actividades, relaciones entre alumnos-profesores muy exitosas y actividades propuestas fueron acorde a cada grupo" o "la estimulación y la exploración de nuevas habilidades y de materiales diferentes a los que poseemos en el jardín". Se presenta como un logro muy especial aquel subrayado por los representantes de la Escuela Especial al mencionar "favorece el aprendizaje de los distintos hábitos a través de lo lúdico y deportivo, mejorando la calidad de vida de los alumnos".

2. Pertinencia: En todos los casos se destacó que las actividades realizadas fueron apropiadas a la población objetivo. Algunos comentarios destacables en este aspecto son: "Si, fueron variadas y acordes a la edad de los niños favoreciendo su participación", "fueron minuciosamente programadas conjuntamente con los profesores curriculares, acompañando al programa educativo institucional, además de formar redes vinculares con otras actividades de nuestra escuela", "si, enriquece totalmente el aprendizaje, mejorando la calidad de vida"

3. Contribución al desarrollo local: Al consultar a los referentes institucionales sobre su efecto en la vida del Barrio Carrillo, se mencionó: "la participación en un espacio que ha incrementado sus actividades, con ofertas variadas y de amplio espectro", "es sumamente enriquecedor dado que favorece la inclusión escuela-barrio", "recuperar ese espacio para los niños y jóvenes, siendo que las familias lo daban por perdido...", "el efecto es positivo para el barrio, al tener la posibilidad de contar con un predio deportivo con profesores capacitados e instalaciones adecuadas para recreación y práctica deportiva".

4. Desafíos: en opinión de los referentes institucionales consultados, han sido dos los desafíos enfrentados durante el año, ambos fuera del control de VyD: el mal tiempo, frente al cual se adaptaron las actividades para realizarlas en las instalaciones cubiertas de las instituciones y algunas situaciones de inseguridad barrial.

5. Equipo docente: La evaluación realizada sobre el desempeño docente ha sido muy buena/excelente en todos los aspectos analizados (favorece a la participación e interés, contribuye a la integración grupal, ajusta actividades a las características del grupo, brinda claridad al explicar consignas, recurre a materiales atractivos para el desarrollo de las actividades).

6. Propuestas a futuro: Han sido pocas las propuestas generadas para 2018, dado que la mayoría de los comentarios presentaron agradecimientos y valoración del espacio, la propuesta y la gestión del trabajo realizado. Entre ellas oportunidades de mejora se destacaron:

- Escuela Nro. 19 - Jornada Extendida: incorporar en horario de clase actividades que se brindan en otros horarios (por ej. taller de circo o gimnasia deportiva)

- Escuela Infantil Nro. 4: mayor frecuencia en las actividades
- Jardín Maternal Nro. 15: cambio de horario del turno tarde durante meses de verano por el calor.