

# DEPORTE INCLUSIVO. PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

## INFORME DE EVALUACIÓN FINAL 2016

(V.:03-enero-2017)

### 1. Introducción

El Programa de Actividad Física y Deportes 2016 se desarrolló en el ámbito de la iniciativa Deporte Inclusivo, impulsada por la Sub-Secretaría de Hábitat e Inclusión (SECHI), dependiente del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La Asociación Civil Valores y Deporte (VyD) apoyó esta iniciativa, ejecutando las actividades previstas por el Programa.

Iniciado en el 2013, este programa se ha destinado a apoyar comunidades de situación de alta precariedad urbana y vulnerabilidad social. Cada año, sus componentes y actividades han ido adaptándose a las necesidades y posibilidades de los diversos grupos a los que están dirigidos, combinando actividades recreativas, pre-deportivas y deportivas. El eje estratégico de dicha iniciativa ha sido la utilización del deporte como vehículo de comunicación para vincularse con niños, adolescentes y adultos, generando un espacio de pertenencia que perdure en el tiempo y que sea percibido como útil y placentero por los participantes.

Específicamente, ha concentrado la atención en los intereses de niñas y jóvenes mujeres para motivar y facilitar su acceso a nuevas actividades recreativas, divertidas y vinculadas a su calidad de vida y bienestar general. También contempló la realización de actividades mixtas, procurando la integración comunitaria y del grupo familiar y otras especialmente dirigidas a mujeres adultas.

Este informe se focalizará en la implementación de la iniciativa correspondiente al año 2016 con inicio de actividades en los meses de Marzo-Abril, cubriendo un total de **9 grupos de actividades** y alcanzando a un total de aprox. **300 beneficiarios** directos, conforme se desprende de la **Tabla 1** presentada a continuación.

A lo largo del año, se realizaron diversas actividades especiales, con el objetivo de potenciar las mismas y generar una mayor sentido de pertenencia en los diferentes espacios. El encuentro Inter-barrial de Fútbol, las salidas recreativas especiales de mujeres son algunos ejemplos donde se realizaron actividades especiales, valoradas y disfrutadas por los/as participantes.

**Tabla 1: Grupos recreativos, pre-deportivos y deportivos conducidos por VyD en el 2016**

Nro.	Barrio	Días y horarios	Actividad	Población objetivo	Participantes Directos	Profesor a cargo de actividad
<b>TURNO MAÑANA</b>						
1.	INTA	Martes y Viernes 10hs a 11hs	Gimnasia mujer	Mujeres adultas	15	Lopez, Clarisa- Britez, Cristian
2.	Zavaleta (Nido "El Rancho")	Martes y Jueves 10hs a 11hs	Gimnasia mujer	Mujeres adultas	25	Serafini Miltos, Liz-Demuro, Nahuel
3.	Juan XXIII (Nido)	Lunes y Miércoles 10hs a 11hs	Gimnasia mujer	Mujeres adultas	50	Páez, Hugo- Britez, Cristian- Demuro, Nahuel
<b>TURNO TARDE</b>						
4	C.H. Soldati (Sede: Nido)	Martes y Jueves de 17:00hs a 18:30hs	Fútbol Femenino	Niñas y jóvenes	33	Serafini Miltos, Liz-Demuro, Nahuel
5.	Lacarra (C.A.: Lacarra)	Viernes de 17:30hs a 19:00hs	Fútbol Masculino	Niños	26	Fernández, Juan Pablo- Demuro, Nahuel
6	Cildañez (Boulevard)	Martes y Jueves de 17:30hs a 19:00hs	Fútbol Femenino	Niñas y jóvenes	57	Garibotti, Ma. Emilia-Fernandez, Juan Pablo
7.	Juan XXIII: NIDO	Lunes y Miércoles de 17:00 a 18:30hs	Fútbol Femenino	Niñas y jóvenes	14	Demuro, Nahuel-Vallejos, Micaela
8.	Villa 20 (Cancha: San Juan Bautista)	Lunes y jueves 16.00hs a 17:30hs	Básquet masculino/recreación	Niños y jóvenes	12	Fernandez, Juan Pablo- Britez, Darío
9.	Villa 20 (Cancha: San Juan Bautista)	Lunes y miércoles de 16,30hs a 18hs	Hockey mixto	Niños/as y jóvenes	22	Gómez, Tamara-Coronel Duarte, Gisella-
10.	Villa 15 (CESAC)	Jueves de 14hs a 15hs	Actividad física y recreación	Niños y niñas	6	Páez, Hugo-Caballero, Noelia

Fuente: Elaboración propia (Asistencia del mes de Noviembre).

### **3. Revisión del progreso de desempeño a la conclusión**

#### **3.1. Objetivos Projectados vs. Alcanzados**

Facilitar el acceso a una práctica deportiva cercana a sus intereses, promover la participación e integración en la práctica de la actividad física y deportes, generar espacios de inclusión a través de la práctica deportiva, habilitar la práctica deportiva sin importar divergencias asociadas a un nivel social, género, grupo de edad o posibilidad de rendimiento, mejorar la calidad de vida de los participantes, propiciar el cuidado y uso adecuado de los espacios deportivos en los barrios y el respeto entre pares, brindar a los participantes conocimientos teórico-prácticos sobre la práctica deportiva e informar a los/as participantes sobre los beneficios de la actividad física constituyeron los objetivos sobre los cuales se trabajó en todos los grupos, logrando alcanzarlos e incluso superarlos.

Una salvedad al respecto está vinculada con el grupo de Básquet de Villa 20. Esta actividad se planificó especialmente para dar respuesta a los jóvenes de 17 a 20 años residentes en el barrio. No obstante el interés observado entre los jóvenes por dicho deporte, el grupo 8/10 participantes no

logró mantener su interés, asistir a las clases en forma regular y a horario, asimilar reglas y normas de convivencia y generar un vínculo sólido con el profesor a cargo. Estos factores impidieron que esta actividad lograra alcanzar los objetivos proyectados, y por lo consiguiente, fue suspendida como tal, y reconvertida en un espacio destinado a la práctica y enseñanza del básquet pero destinado a niños, por lo cual se combinó con actividades recreativas.

Algunas particularidades al respecto observadas al analizar el desempeño y desarrollo de los grupos son las siguientes:

- Al interior de los grupos no se observaron divergencias en la participación o inclusión de los participantes por divergencias en cuanto a género, edad, nivel socio-económico o rendimiento físico.
- En todos los grupos se observó cuidado y preocupación por el espacio público, aunque esto fue más notorio entre los grupos de mujeres adultas.
- En la amplia mayoría de los grupos no sólo se generó un espacio de inclusión, sino que también los/as participantes se apropiaron del espacio, defendiéndolo ante la presencia de otros miembros de la comunidad que interrumpían o hacían uso del espacio físico impidiendo la realización de la actividad en el horario programado.

Finalmente, pocos grupos lograron alcanzar el objetivo destinado a los grupos deportivos de organizar encuentros entre pares de diferentes barrios. Estos fueron Fútbol Femenino de los barrios Juan XXIII y Cildañez que participaron de un torneo inter-barrial (al que también se sumó Fútbol Femenino de Proyecto Cancha Cruyff). Por otra parte, entre los grupos de gimnasia para mujeres el grupo de Juan XXIII organizó diferentes actividades especiales (clases de Zumba, talleres de nutrición saludable y calidad de vida) y salidas (visitas al Jardín Japonés, Bosques de Palermo).

### **3.2. Resultados Proyectados vs. Alcanzados**

Los resultados proyectados fueron los siguientes: **1)** participantes convocados, con participación activa y regular; **2)** participantes que disfrutaban de la actividad desarrollada; **3)** Participantes integrados a grupo, **4)** participantes con hábitos mejorados de actividad física y de alimentación incorporados; y **5)** desarrollo y fortalecimiento de un espacio de encuentro e integración barrial.

Los mismos fueron alcanzados en la amplia mayoría de los grupos coordinados por VyD, con las siguientes particularidades:

***Participantes convocados, con participación activa y regular.*** En varios grupos se logró convocar a la población objetivo y sostener su participación activa y sistemática en el tiempo. En varios grupos se enfrentaron obstáculos en este sentido (por ej. grupos de gimnasia para mujeres del turno mañana) y el equipo docente y de coordinación de VyD trabajaron junto a SECHI en sortearlos. Otros grupos ya constituidos a lo largo de los años no requirieron de mayor esfuerzo para alcanzar este resultado, dado que los grupos se encontraban conformados, con participantes integrados y motivados (especialmente: Villa 20-Hockey, Soldati-Fútbol Femenino, Cildañez-Fútbol Femenino). Algunos de los desafíos enfrentados por algunos grupos para alcanzar este resultado fueron:

- Convocatoria (El grupo Juan XXIII- Gimnasia para Mujeres encontró dificultades iniciales en la convocatoria que fueron superados, logrando para mitad del año reconvocar al grupo y generar actividades atractivas y motivadoras).
- Espacio Físico (las dificultades enfrentadas por el grupo de Villa 21-24 Gimnasia para Mujeres fueron significativas. En el caso de Villa 15 Actividad Física y Recreativa, la

dificultad de llevar adelante la actividad en el Apoyo Escolar se vio superada articulando con el CESAC. No obstante ello, el espacio no fue el más oportuno ya que había autos, utilización del espacio para almuerzo de obreros, médicos y personal del CESAC, etc.)

- Compromiso de participantes (mantener el compromiso con la actividad fue un desafío en el grupo de gimnasia para mujeres de INTA. La superposición de horarios con sus actividades domésticas/laborales no logró resolverse ni encontrar horario alternativo que satisfaga a todas las asistentes. Por otro lado, el grupo de Villa 20-Básquet para jóvenes enfrentó dificultades en este aspecto, tal como ha sido mencionado previamente. Finalmente, en el caso de Juan XXIII Fútbol Femenino se generó una situación un tanto especial ya que la mayoría de las asistentes estaban interesadas en la actividad, pero al enfermarse la líder del grupo, las asistentes comenzaron a faltar. Este era un grupo ya constituido, fuertemente integrado, que venía de otros años al que no se sumaron nuevas participantes durante 2016).

*Participantes que disfrutaron de la actividad desarrollada.* La aceptación y pertinencia de las actividades a través de la consulta, participación activa, conocimiento de las particularidades del grupo por parte de los/as profesores a cargo propiciaron que este resultado pudiera ser alcanzado en todos los grupos llevados adelante por VyD, con la única excepción de Villa 20-Básquet. En el caso de Juan XXIII-Gimnasia para la Mujer, se requirió de ajustes hasta lograr una propuesta en sintonía con los intereses de las participantes lográndolo con gran éxito.

*Participantes integrados al grupo.* La integración y consolidación grupal ha sido uno de los principales resultados alcanzados por los grupos de VyD a lo largo de los años en general, y en 2016 en particular. Como fuera mencionado previamente, las relaciones previas facilitaron el trabajo hacia la generación del sentido de pertenencia al interior del grupo, motivado por el desarrollo de relaciones horizontales y verticales. Ejemplo de ello son: Villa 20-hockey, Soldati-fútbol femenino, Cildañez-fútbol femenino, Juan XXIII-y gimnasia para la mujer. Pero en algunos grupos este resultado no fue tan sencillo de alcanzar (por ej. INTA-Gimnasia para la Mujer).

*Participantes con hábitos mejorados de actividad física y de alimentación incorporados.* La amplia mayoría de los grupos lograron generar cambios positivos de mejora en ciertos hábitos de vida de los participantes. En el caso de grupos destinados a mujeres adultas los cambios fueron notorios y significativos.

*Desarrollo y fortalecimiento de un espacio de encuentro e integración barrial.* Este resultado también fue alcanzado por la gran mayoría de los grupos. Asimismo, y como fuera mencionado previamente, en algunos casos, el espacio barrial de encuentro ya se encontraba desarrollado y el rol de la actividad de VyD consistió en potenciarlo y estructurarlo.

### **3.3. Gestión asociada**

La gestión asociada no fue el aspecto más saliente de esta iniciativa, como sí lo fue en otras conducidas por VyD en el ámbito de la SECHI (por ej. Proyecto Cancha Cruyff). Sin embargo, en el caso del grupo Villa 15-CESAC Piedrabuena de actividad física y recreativa para chicos la articulación fue clave.

### **3.4. Otros comentarios: Factores de impulso y obstáculos para alcanzar los objetivos y resultados**

Algunos aspectos que actuaron como móviles positivos, propiciando el logro de los objetivos y generación de resultados esperados fueron:

- disponer de espacios físicos preparados para la realización y enseñanza deportiva;
- contar con el apoyo de referentes locales activos e involucrados en la actividad;
- la predisposición de los participantes, el respeto entre ellos y las relaciones de compañerismo.
- disponer de material adecuado.
- los vínculos desarrollados entre docentes y participantes.
- continuidad de las actividades a través de los años.
- la organización de actividades especiales, encuentros deportivos.
- trabajar bajo la modalidad de dupla docente.

Por otro lado, algunos obstáculos enfrentados en ciertas ocasiones y que pudieron dificultar el logro de los objetivos y la generación de los resultados esperados fueron:

- el comienzo tardío de las actividades.
- cuando el horario pautado no se ajuste a la disponibilidad de la población objetivo.
- el clima frío o lluvia, que impide la realización de actividades y dificulta de continuidad en la participación.
- falta de espacio físico apropiado para la actividad.
- el cambio de espacio físico donde se desarrolla la actividad.
- la poca difusión de la actividad en el barrio.
- mantener la actividad entre asistentes que participaron años anteriores y no abrir la convocatoria a nuevos concurrentes.
- la discontinuidad en la participación de referentes.

## **4. Aprendizajes**

### **4.1. Experiencias adquiridas y recomendaciones**

- Desempeñarse y desarrollar la actividad en contextos complejos.
- Comprender las dificultades de las mujeres adultas para la realizar en forma sostenida actividad física.
- Posibilidad de evidenciar en grupos con poca práctica de actividad física la importancia de la actividad física tanto en lo corporal y psicológico, aumento de autoestima, interacción con los otros, responsabilidad, constancia y compromiso;
- Importancia de seleccionar el espacio propicio para realizar la actividad deportiva/física.
- Comprender y hacer efectivo al espacio público como espacio compartido, en beneficio de toda la comunidad; y
- Generar o potenciar relaciones entre vecinos tanto en el ámbito deportivo, como extra-deportivo.

### **4.2. Sostenibilidad**

- Continuar trabajando en actividades funcionales.
- Aumentar horario asignado a las actividades y/o frecuencia de actividades con un única estímulo semanal.
- Continuar trabajando a través de parejas pedagógicas.

- Potenciar el acompañamiento del referente barrial.
- Trabajar fuertemente en la difusión de actividades en la instancia de lanzamiento y mantenerla a lo largo del año.
- Continuar con el desarrollo de jornadas especiales especialmente en la instancia de convocatoria/lanzamiento, luego de las vacaciones de invierno y durante los meses de cierre.
- Potenciar el desarrollo de charlas o talleres sobre temáticas de interés.
- Ampliar el material disponible a fin de potenciar las actividades, haciéndolas más atractivas al grupo meta.
- Promover la continuidad de las actividades y grupos, aunque ampliando la convocatoria barrial para integrar a nuevos participantes.
- Promover la articulación barrial con instituciones afines o interesadas en la actividad propuesta.
- Iniciar las actividades en marzo, en espacio definido y comprometido al desarrollo de la actividad.