

# PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

## PROYECTO CANCHA CRUYFF

### INFORME FINAL 2016

(3-enero-2017)

#### Introducción

El Proyecto Cancha Cruyff (PCC) 2016 se desarrolló en el Barrio Carrillo, Villa Soldati (CABA), en el marco del Programa Deporte Inclusivo de la Sub-Secretaría de Hábitat e Inclusión (SECHI), dependiente del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat (GCABA), en alianza con la Fundación Cruyff e implementado por la Asociación Civil Valores y Deporte (VyD).

En su primera edición, su desarrollo comenzó en el mes de enero de 2015 y se extendió hasta el 15 de diciembre del año en curso. En el 2016, se inició entrado el mes marzo/abril y debió ser finalizado a principios de diciembre, debido al pedido de SECHI y originado en la situación barrial<sup>1</sup>; con aproximadamente 350 participaciones promedio mensuales, llegando al pico máximo de participaciones en el mes de Noviembre con más de 1000.

Los propósitos del proyecto son: **1)** Desarrollar un abanico de programas dirigidos a todos los integrantes del grupo familiar, bajo un concepto amplio y abarcativo, elaborando propuestas de interés para los diferentes grupos etarios; y **2)** Generar ámbitos de participación para los vecinos brindando oportunidades sociales, fomentando valores relacionados con el cuidado del predio, la organización de actividades, la autogestión, la pertenencia, la inclusión y el respeto por las normas.

En su segundo año de implementación 8 instituciones locales se involucraron activamente en el PCC: el Escuela No.19 D.E.19 "José Martí", la Escuela Especial No.7 D.E.19 "Juan XXIII", el CESAC-Barrio Carrillo, el Hogar de Cristo "Juan Pablo II", el Jardín Maternal Nro.15 del D.E. 19, la Escuela Infantil Nro. 5 del D.E. 19, el Programa de Alfabetización para Adultos (P.A.E.B.Y.T./Centro Educativo) y la Parroquia Virgen Inmaculada. A estas se agregó la participación en la CC de la Secretaría de Deportes de la CABA a través de su iniciativa Deportes en Juego. Entre los meses de marzo/abril a principios de diciembre de 2016 se convocó a instituciones locales, se diseñó en forma conjunta una grilla de actividades semanales (lunes a sábados, de 9:00 a 19:30hs) compuesta por 18 propuestas deportivas, recreativas y de actividad física de carácter inclusivo para niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores (ver **Anexos 1 y 2**). Consecuentemente, se las puso en marcha y se realizaron ajustes y nuevas propuestas superadoras a lo largo del año. A estas actividades se agregaron actividades de vacaciones de invierno<sup>2</sup> y cierre anual<sup>3</sup>, y los festejos especiales organizados tanto con las instituciones del barrio como por VyD y destinados a la comunidad en su totalidad.

En el ámbito del PCC se llevó adelante una iniciativa adicional denominada Curso de Líderes Deportivos (CLD). Desarrollado entre el 5 de noviembre y el 1 de diciembre de 2016, este curso estuvo destinado principalmente a adolescentes y jóvenes de 16 a 25 años e intentó contribuir a:

---

<sup>1</sup> A principios de diciembre se solicitó la finalización del Proyecto en virtud de una situación compleja enfrentada en el barrio, de robo en el ámbito de la cancha, durante la realización de actividades y con la presencia de docentes y alumnos.

<sup>2</sup> Durante el receso escolar se realizaron distintas actividades, todas ellas ludico- recreativas, para los niños/as de 3 años a 12 años, en el horario de 14hs a 19 hs.

<sup>3</sup> Se realizaron meriendas y actividades de cierre en los diferentes grupos a fin de generar un cierre a las actividades anuales.

- Promover el interés en los jóvenes por la actividad deportiva, en pos de generar transformaciones y cambios en las realidades de la comunidad en las que conviven.
- Desarrollar la capacidad de autogestión para planificar e implementar proyectos deportivos.
- Generar en los jóvenes una postura de protagonistas, siendo promotores y referentes del deporte social en sus barrios.

Este año, VyD elaboró otro informe para dar cuenta el CLD 2016, el cual se presenta en forma independiente.

## **2. Revisión del progreso de desempeño a la conclusión**

### **2.1. Objetivos proyectados versus los alcanzados**

De los estudios de seguimiento y evaluación final del PCC realizado por VyD se desprende que sus objetivos han sido contemplados, trabajados y alcanzados. Propiciar la apropiación del espacio por parte de los habitantes y organizaciones barriales/instituciones locales, facilitar a los participantes una práctica deportiva cercana a sus intereses, promover la participación e integración en la práctica deportiva o de la actividad física, generar espacios de inclusión a través del deporte, habilitar práctica del deporte sin importar divergencias de género, nivel socioeconómico, edad, rendimiento, y propiciar el cuidado y uso adecuado de los espacios deportivos en los barrios y el respeto entre pares constituyeron los principales objetivos alcanzados por el PCC en general y por las diferentes actividades en particular.

Las actividades planificadas durante el 2016 adquirieron particularidades, y más aún, las poblaciones objetivo a las que cada una de ellas estuvieron dirigidas variaron. Esto implicó que ciertos objetivos hayan sido trabajados en forma principal o priorizados en algunos grupos y no en otros. Todas las actividades abiertas a la comunidad -como por ejemplo, los grupos de fútbol femenino, gimnasia para la mujer y fútbol masculino- no trabajaron en el objetivo de "promover la articulación con organizaciones barriales /instituciones locales". Otro ejemplo es el hecho que grupos como Gimnasia para mujeres, Tercera Edad-Diabetes CESAC no hayan llevado adelante actividades/encuentros deportivos con otros barrios, siendo que el foco principales de dichas actividades se encontró alojado en promover otros objetivos como ser "informar a los participantes sobre los beneficios de la actividad física en oposición al sedentarismo y las adicciones" o "mejorar la calidad de vida". La Escuela Especial y el grupo de Fútbol Femenino realizaron actividades especiales. Estos fueron la salida al Club Boca Junior (a través de su articulación con Boca Social) y la participación en el torneo inter-barrial respectivamente.

### **2.2 Resultados alcanzados**

En sintonía con los objetivos alcanzados, los resultados generados por el PCC durante el 2016 fueron:

- Instituciones barriales comprometidas y que brindan apoyo al proyecto (a través de la asistencia de sus integrantes, compromiso y participación en el desarrollo de propuestas).
- Participantes convocados, con participación activa y regular.
- Participantes que disfrutaban de la actividad desarrollada.
- Participantes integrados a grupo, con un sentido de pertenencia hacia el grupo.
- Participantes con hábitos mejorados de actividad física y de alimentación incorporados
- Desarrollo y fortalecimiento de un espacio de encuentro e integración barrial.

Si bien todos los grupos trabajaron en pos de generar estos resultados, pueden destacarse algunas particularidades entre los grupos. En el caso de la escuela de gimnasia artística por ejemplo, la participación de algunos niñas no fue regular y ello motivó la realización de ajustes al interior de esta actividad, incorporando a niños a través de la organización de Educación Física Infantil.

Con los niños/as del Jardín Material o Jardín de Infantes no se alcanzó a trabajar en modificar hábitos de alimentación, en favor de incorporar prácticas más saludables, el foco fue el disfrute de la actividad desarrollada y la inclusión de dichas instituciones al espacio barrial.

### 2.3. Gestión asociada

Si bien la implementación de la grilla de actividades comenzó entrado el mes de abril, la labor del equipo de VyD comenzó antes, en el mes de marzo, y esto se debió a la modalidad de intervención seleccionada para este Proyecto, consistente en la gestión articulada en el ámbito local. Con acompañamiento de la SECHI, se dedicó por completo a la instancia de planificación participativa de actividades. Para ello su equipo de trabajo llevó adelante acercamientos y encuentros con instituciones locales, organizaciones comunitarias y grupos de vecinos a fin de re-abordar vínculos institucionales constituidos en el 2015, ajustando propuestas y planificando acciones para el 2016. También se realizaron reuniones con instituciones que no habían participado del proyecto Cancha Cruyff en 2015, a fin de darlo a conocer, escuchar intereses y expectativas. A modo de ejemplo, se realizaron visitas y encuentros con representantes de las instituciones educativas destinadas a niños pequeños (Jardín Maternal y el Jardín de Infantes locales), instituciones con poca presencia en la Cancha durante 2015, al igual que el CESAC. También se realizaron acercamientos con grupos de jóvenes varones y mujeres, y grupos de adultos mujeres y hombres con interés en participar en forma espontánea.

De la comparación de las instituciones involucradas en el PCC 2015 vs 2016 se destaca que en el año 2016 participaron 8 actores locales al PCC (ver, Tabla que se presenta a continuación). En el 2015 estuvo presente el Centro de Apoyo Escolar, mientras que en el 2016 se logró incorporar al entramado programático al Jardín de Infantes, al Jardín Maternal, el Programa de Alfabetización para Adultos y a la Secretaría de Deportes CABA (institución de cobertura más amplia, no local). Cabe destacar que VyD ha desarrollado numerosos intentos -con apoyo de la SECHI- para integrar al Apoyo Escolar al PCC 2016. La discontinuidad su participación al proyecto respondió a cuestiones internas y cambios de autoridades, ajenas al PCC.

#### Programa Cancha Cruyff-Entramados Institucionales 2015-2016

Instituciones locales	2015	2016
Escuela Primaria No.19 D.E.19 "José Martí	Si	Si
Escuela Especial No.7 D.E.19 "Juan XXIII"	Si	Si
Centro de Salud y Acción Comunitaria (CESAC) -Barrio Carrillo	Si	Si
Hogar de Cristo "Juan Pablo II" (Centro de Rehabilitación por Consumo Problemático de Estupefacientes)	Si	Si
Parroquia Virgen Inmaculada	Si	si
Centro Educativo Ramón Carrillo (Centro de Apoyo Escolar)	Si	No
Escuela Infantil Nro. 4 del D.E. 19 (Jardín de Infantes)	No	Si
Jardín Maternal Nro. 15 del D.E. 19	No	Si
Programa de Alfabetización para Adultos ( P.A.E.B.Y.T/ Centro	No	Si

Educativo)		
Secretaría Deportes CABA	No	Si

**Fuente:** Elaboración propia.

Vale la pena destacar también una variación cualitativa en la participación de tres de las instituciones involucradas: el Jardín Infantil N° 4, la Escuela Especial N° 7 y la actividad de la Jornada Extendida de la Escuela N° 19, actividades que tuvieron durante dicho período una participación muy comprometida, especialmente durante el último semestre del año actual. Al realizar los acercamientos de planificación en marzo/abril 2016 se trabajó junto con el equipo directivo de dichas instituciones en cómo potenciar su participación, logrando una diferencia alentadora en su compromiso y presencia en el Proyecto durante el período en curso. Otra diferencia sustancial respecto al período anterior quedó reflejado en la participación activa del CESAC Carrillo.

Desde la perspectiva de las instituciones participantes, el desarrollo del PCC 2016 ha sido altamente satisfactorio<sup>4</sup>. Todas las instituciones consideraron al proyecto como muy bueno o excelente, destacando aspectos como: favorece la participación y el interés por la vida activa, contribuye a la integración grupal de los/as participantes, las actividades se ajustan a las características de cada grupo, los docentes son claros en las consignas y propuestas y recurren a materiales atractivos durante el desarrollo de las actividades.

A modo ilustrativo, se destacan a continuación algunas reflexiones de interés expresadas por representantes de las instituciones involucradas en el proyecto:

*"El proyecto a nuestro entender tuvo solo efectos positivos en el barrio. Desde la posibilidad de contención para los niños y familias del barrio, la propuesta para que los colegios del barrio se acerquen y puedan participar del proyecto, las instalaciones brindan la posibilidad de practicar diferentes deportes y actividades, los profesores están capacitados, la coordinación es excelente y tienen en cuenta las necesidades de cada grupo que asiste" (Jardín Maternal)*

*"Las actividades fueron apropiadas y se tuvieron en cuenta las demandas individuales de cada participante, con las adaptaciones necesarias. Consideramos que un desafío es el traslado de los chicos desde la escuela hasta la cancha a pie. Se valora el acompañamiento de los profesores del PCC en la ida y vuelta" (Escuela Especial)*

*"El fortalecimiento de las actividades propuestas por la Escuela en cuanto a sus posibilidades de desarrollo, La oferta de otras actividades recreativas que enriquecen las prácticas físicas y deportivas, El trabajo en la inclusión de todos los chicos en este tipo de actividades y la posibilidad de realizar/conocer diferentes deportes para promover la salud y afianzar sus vínculos sociales constituyen algunos de los aportes del PCC" (Escuela Primaria)*

#### **2.4. Otros comentarios: Facilitadores y obstáculos en el logro de objetivos y resultados**

Los factores que incidieron positivamente en el logro de objetivos y resultados fueron:

- La disponibilidad de material variado y atractivo.
- El desarrollo de clases dinámicas, atractivas y acordes a los intereses de la población objetivo.
- Conocimiento previo entre los participantes.

<sup>4</sup> En el mes de noviembre de 2016, VyD llevó adelante una encuesta entre las instituciones involucradas en el PCC para conocer su opinión respecto a su desarrollo.

- Continuidad de la iniciativa y la confianza que sigue siendo otorgada por los participantes, docentes, profesionales y autoridades de las instituciones locales que participaron del PCC al equipo de Valores y Deporte.
- Colaboración de los docentes y profesionales de las instituciones locales que participaron del PCC en el desarrollo de clases.
- Poseer un perfil técnico facilitó nuevamente las relaciones con diferentes instituciones locales.
- Disponer de iluminación en la cancha.
- La relación y colaboración entre VyD y el equipo de SECHI.
- Aprovechar el espacio para realizar más de una actividad en forma simultánea. Esto fue especialmente significativo en horarios claves, pudieron alcanzar a diferentes grupos.

Los factores que incidieron negativamente en el logro de los objetivos y resultados fueron:

- Demora en el inicio del PCC 2016.
- Cambio en autoridades de instituciones locales.
- El clima (especialmente la lluvia y el calor durante meses de verano)
- Situaciones barriales conflictivas o de vulnerabilidad.

## **4. Aprendizajes**

### **4.1 Experiencias adquiridas y recomendaciones**

- Importancia de continuar con diálogos y vínculos inter-institucionales.
- Relevancia de ajustar propuestas a lo largo del año y diversificarla.
- Ajustar actividades y contar con propuestas flexibles para integrar a diferentes instituciones/poblaciones.
- Disponer de equipos de trabajo flexibles.

### **4.2 Sostenibilidad**

- Continuar diversificando la propuesta deportiva, con grupos diferentes grupos.
- Incorporar más material.
- Consolidar vínculos inter-institucionales.
- Reforzar la difusión de actividades abiertas a la comunidad.
- Sumar apoyo de referentes locales en actividades abiertas a la comunidad.

**Anexo 1. Grilla de Actividades PCC 2016**

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados
9.00		Escuela Especial Recreación	Taller ludico Corporal Esc. 19	Ed. Física Esc. 19		
9.30		Jornada lúdica Jardín maternal			Escuela Especial Recreación	
10.00	Hogar de Cristo Preparación Física y Futbol			Gimnasia tercera edad y diabetes CESAC		Hockey femenino Parraquia "Virgen Inmaculada"
10.30				Jornada lúdica Jardín Carrillo		
11.00				taller ludico corporal - Escuela 19		
11.30		Actividad especial Gimnasia para diabéticos CESAC				
12.00						
12.30						
13.00					Escuela Especial Recreación	
13.30		Jornada lúdica Jardín maternal	Jornada Extensiva Taller Esc. 19			
14.00	Esc. futbol e iniciación deportiva Gym Mujer	Futbol Apoyo Escolar	PAEBYT	Jornada lúdica Jardín Carrillo	Esc. futbol e iniciación deportiva/ Gym Mujer	
14.30				Hogar de Cristo Preparación Física y Futbol		
15.00						
15.30			Barrios en juego (utiliza espacio) (*) Funcional Trainer			
16.00	Recreación	Educación Física Infantil Gimnasia Artistica Mixta	Recreación Gimnasia P/mujeres	Educación Física Infantil Gimnasia Artistica Mixta	Recreación	
16.30						
17.00				Basquet mixto		Basquet Mixto
	Futbol	Futbol	Futbol	Futbol	Futbol	

17.30	Masculino	femenino	Masculino	femenino	Masculino	
18.00						
18.30						

**Fuente:** Elaboración propia.

**Nota:** Las actividades destacadas en amarillo poseen una frecuencia mensual de implementación y aquellas destacadas en verde se realizan cada bimensualmente. (\*) Barrios en Juego es un Programa que desarrolla la Secretaría de Deportes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Una vez por semana se le facilita el espacio de la cancha para la realización de actividades.

## Anexo 2. Descripción de las actividades, población objetivo y rol de VyD

El PCC 2016 llevó adelante un abanico de actividades, todas ellas sustentadas en promover la inclusión e integración local. La **Tabla** que se presenta a continuación destaca sus características más salientes. Muchas de las actividades tuvieron más de un estímulo semanal por semana. 10 de 18 se realizaron en forma conjunta con una institución local, donde la participación del VyD en el día a día varió. La porción restante es organizada en forma integral y exclusiva por VyD y estuvieron destinadas a toda la comunidad del barrio. Los grupos-meta fueron claramente diversos y comprendieron a cada grupo etario (desde primera infancia hasta tercera edad), tanto a mujeres como a hombres. Este año, y tomando en cuenta los resultados alcanzados en el 2015 se trabajó fuertemente en potenciar la oferta destinada a niños y niñas de 2 a 7 años, al ser una población con menor oferta de actividades deportivas y recreativas en el ámbito local. También se tuvieron en cuenta los intereses y recomendaciones efectuados por madres y padres en los eventos de fin de año de 2015; quienes destacaron no tener espacios recreativos para sus hijos más pequeños, más allá del espacio de la plaza.

Actividades	Institución/Grupo	Población objetivo	Características de actividad y rol de VyD
1. Educación Física	Escuela N° 19 D.E. 19 "José Martí"	Niños y niñas de 6to. grado y de 7mo. grado	Actividad a cargo de los profesores de la escuela.  VyD acompaña a los profesores de educación física.  VyD busca a los chicos por la escuela y se los acompaña a la CC.
2. Juegos pre-deportivos, actividades recreativas y especiales	Escuela N° 19 D.E. 19 "José Martí"	Niños y niñas que asisten a las actividades de la Jornada Extendida ofrecidas por la Escuela	Actividades a cargo de los profesores de VyD con presencia de profesores de la escuela.  VyD busca a los chicos por la escuela y se los acompaña a la CC.  Se armó un plan de trabajo con la escuela. Se aprovecharon los Juegos Olímpicos 2016 para trabajar sobre dichos Valores.
3. Hockey femenino	Parroquia Virgen Inmaculada	Niñas de 8 a 10 años	Actividad de hockey femenino llevada adelante por profesor de parroquia en CC los días sábados.
4. Actividad física tercera edad	CESAC-Barrio Carrillo	Hombres y mujeres adultos mayores con diabetes	Actividad de gimnasia desarrollada por VyD. Los días de lluvia o mucho frío se realizó la actividad en el CESAC para potenciar la continuidad y participación. Esta actividad se desarrolló con frecuencia bimensual.
5. Fútbol femenino	Actividad abierta al barrio	Niñas y jóvenes (10 a 25 años)	Clase de fútbol desarrollada por VyD
6. Fútbol masculino	Actividad abierta al barrio	Niños 7 a 14 años	Clase de fútbol desarrollada por VyD
7. Escuela de Fútbol Masculino	Actividad abierta al barrio	Niños de 3 a 6 años	Clase de fútbol desarrollada por VyD



8. Recreación, actividad física y fútbol	Hogar de Cristo (Centro de Recuperación de Adicciones)	Jóvenes mujeres y varones	Actividad recreativa, preparación física y fútbol desarrollada por VyD. Acompañamiento del psicólogo del Hogar.
9. Recreación y actividad física	Escuela Especial Juan XXIII	Niños y niñas de 3er.grado y jóvenes que asisten al taller laboral de la escuela	Actividad recreativa desarrollada por el equipo de VyD con el apoyo de maestras y profesional de gabinete pedagógico de la escuela. Se va a buscar a los chicos a la escuela y se los acompaña.
10.Jornadas Especiales Infantiles	Escuela Infantil Nro.5 del D.E. 19	Niños y niñas de Salas de 3 a 5 años	Jornadas de habilidades motoras básicas organizadas por VyD con acompañamiento de las maestras del Jardín. VyD busca a los chicos por el Jardín y los acompaña una vez terminada la actividad.
11.Jornadas Especiales Infantiles	Jardín Maternal Nro.15 del D.E. 19	Niños y niñas de Sala de 3 años	Jornadas lúdicas y de estimulación organizadas por VyD con acompañamiento de las maestras del Jardín. VyD busca a los chicos por el Jardín y los acompaña una vez terminada la actividad.
12. Gimnasia mujeres	Actividad abierta al barrio	Mujeres jóvenes y adultas	Clase de gimnasia desarrollada por VyD
13. Recreación y Educación Física Infantil	Actividad abierta al barrio	Niños, niñas y jóvenes.	Niños, niñas y jóvenes del barrio se acercan a la CC a jugar y practicar deportes (principalmente fútbol).
14. Gimnasia Artística	Actividad abierta al barrio	Niñas y jóvenes	Escuela de gimnasia artística organizada por VyD. Se incorporó variedad de materiales y música.
15. Act. Lúdicas y Recreación.	Centro Educativo PAEBYT	Jóvenes y adultos	Actividad desarrollada por PAEBYT, con acompañamiento del auxiliar de VyD.
16. Básquet	Actividad abierta al barrio	Jóvenes y adultos	Clases de básquet organizadas por VyD.
17. Funcional trainner	Actividad abierta al barrio	Hombres adultos	Clases de actividad física organizadas por VyD.
18. Barrios en Juego	Subsecretaría de Deportes	Niños y niñas	Actividad desarrollada por el Prog. "Barrios en juego", con acompañamiento del auxiliar de VyD.

**Fuente:** Elaboración propia.